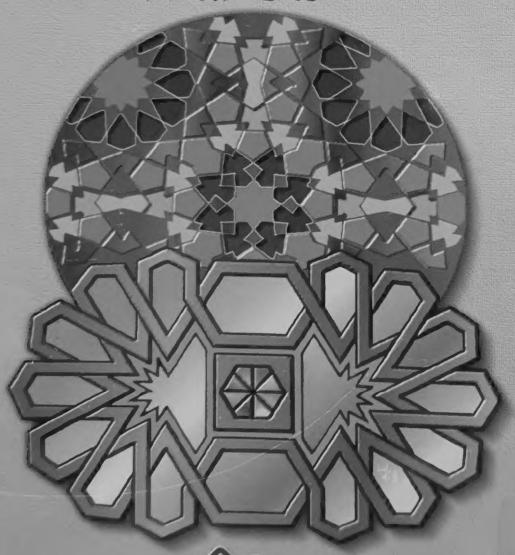
تأليف في السماعيل الفاروقي

ترجمته إلى العربية وقدمت له دكتورة وفاء إبراهيم





الكتـــاب: الإسلام والفن

المسؤلسف : د . اسماعيل الفاروقي

رقهم الإيسداع : ١٩٩٩ / ١٩٩٩

الترقيم الدولي: I.S.B.N. 977 - 215 - 417 - X

حقوق الطبع والنشر والاقتباس محفوظة للناشر ولا يسمع باعادة نشر هذا العمل كاملاً أو أى قسم من أقسامه ، بأى شكل من أشكال النشر إلا بإذن كتابى من الناشر

الناشــــد : دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع شركة ذات مسئولية محدودة

الإدارة والمطابع : ١٢ شارع نوبار لاظوغلى (القاهرة)

ت: ۳۰۵۲۰۷۹ فاکس ۳۰۵۲۰۷۹

التسوزيسسسع : دار غريب ٢,١ شارع كامل صدقى الفجالة - القاهرة

ت: ۱۰۱۲۰۷ - ۱۰۸۰۲۱۰۷ ت

إدارة التسيويق

: ١٢٨ شارع مصطفى النحاس مدينة نصر - الدور الأول

والمعسرض الدالم

تصميم الغلاف : أحمد نصر

إهسداء

إلى روح أستاذنا الجليل الدكتور / زكى نجيب محمود استجابة لدعوتك بأن يكون إبداع الجمال وتذوقه والتنظير له، ميزانًا نزن به موت الحياة الثقافية أو حياتها.

المقدمة

• الفاروقي من منظور التعريف به ،

قمت بترجمة هذا النص منذ سنوات وكثيرا ما كان يعتمل في نفسى منذ ذلك الحين قرار تقديمه ودراسته بوضفه اجتهادًا لمفكر إسلامي يدل بدلوه، في الاستطيقا الإسلامية أو فلسفة الفن الإسلامي (*).

ونقدم فى البداية كلمة موجزة عن إسماعيل الفاروقى وإسهاماته بوصفه مفكرًا إسلاميًّا معاصرًا مجددًا (١٩٢١ – ١٩٨٦). ولد إسماعيل راجى الفاروقى فى يافا بفلسطين ومنحدرًا من أسرة مرموقة ، وقد تلقى تعليما راقيا وتمتع بسمعة طيبة أهلته لأن يصبح وهو ما يزال شابا مشاركا نشطا فى الحياة السياسية ؛ فأصبح فى سن الرابعة والعشرين حاكما للجليل ، غير أن قيام إسرائيل أجبره على الرحيل عن وطنه ، فتوجه أولا إلى لبنان حيث التحق بالجامعة الأمريكية فى بيروت، ثم نزح

^(*)شاء القدر ، خلال قيامى ببعثتى العلمية عام ١٩٩٧ بأمريكا، أن ألتقى فى ولاية مريلاند ببعض أصدقاء الفاروقى وتلاميذه ، وقد تحدثت معهم بخصوص هذا النص « الإسلام والفن » وسألتهم عن أبحاث أخرى ترتبط بالموضوع سواء له أو لهم ، وقد أمدونى بأبحاث جيدة أفادتنى كثيرا فى هذه الدراسة ، كما عرفت منهم أن زوجة الفاروقى السيدة لمياء الفاروقى هى القطب المكمل لرؤيته الجمالية من الناحية التطبيقية، فقد قامت بتدريس الفن الإسلامى فى عدة جامعات أمريكية . وقد كانت متذوقة من طراز فريد للفن الإسلامى وأشادوا بندواتها عن الفنون الإسلامية التى كان لها دور مؤثر فى تدريبهم وتنمية ملكاتهم التذوقية للفن الإسلامى وسوف يتضح ذلك أثناء دراستنا .

إلى الولايات المتحدة - فيما بعد - للحصول على الدكتوراه في الفلسفة عام ١٩٦٠.

ولم يكن الفاروقى فى البداية يقدر التراث الإسلامى حق قدره، غير أن دراسة الفلسفة أيقظت فى ضميره رغبة التعرف الدقيق على الحضارة الإسلامية ، فعرج على أروقة الأزهر . ثم جاءت نقطة التحول فى حياته عندما اندمج فى رابطة الطلاب المسلمين فى الولايات المتحدة وكندا ، ففى هذه البوتقة Pot فى شعز ففى هذه البوتقة Melting Pot ، بدأت مرحلة «عودة الوعى» فى شعز مرهف لإدراكه لخصائص الحضارة الإسلامية . وإلى جانب أستاذيته للدراسات الإسلامية فى جامعات متعددة ، أسس الفاروقى رابطة أساتذة العلوم الاجتماعية المسلمين ، وكذلك أسس المعهد الدولى للفكر الإسلامى، كما تبوأ رئاسة مجلس إدارة الائتمان الإسلامى فى شمال أمريكا.

ويدور جهد الفاروقى حول النشاط الدعوى ، وهو يهدف به دعوة الناس إلى الإيمان بالدين الإسلامى ؛ خصوصا حين يكون إيمانا لا يكون المدعو مشاركا فيه ابتداء. والنشاط الدعوى – كما يقول الدكتور عبد الوهاب المسيرى في بحثه المقدم إلى المعهد الدولى للفكر الإسلامي عن «إسلامية المعرفة : في النماذج المعرفية والأسئلة الكلية – أفكار وتصورات أولية» ليس نشاطا معرفيا ولكنه لابد أن يستند إلى أرضية معرفية ، فلابد أن يدرك الداعية منطلقاته (نموذجه المعرفي والإجابة عن الأسئلة الكلية). ولابد أن يعرف الداعية المسلم رؤية الأخر للإله والأرض والذات، وكيف يدرك الزمان والآخرة ، وكيف يرى الدوافع الإنسانية والأخلاقية، وعليه أيضا أن يعرف كيف يمكنه أن يقنع الآخر بإحلال الإجابات وعليه أيضا أن يعرف كيف يمكنه أن يقنع الآخر بإحلال الإجابات الإسلامية عن الأسئلة الكلية محل ما يؤمن به. ويستطرد المسيرى في شرحه لمنهج المعهد الدولي للفكر الإسلامي في الدعوة ، فيقول إن ما يتم

هنا هو عملية مركبة بدأت بدراسة القرآن والسنة والتفسيرات المختلفة ، وتم تجريد نموذج إسلامي يتضمن القيم الحاكمة الإسلامية (الإجابة عن الأسئلة الكلية) وكذلك تمت دراسة نصوص الآخر المقدسة وواقعه ، وتم التوصل إلى النموذج الذي يتحكم في سلوكه ويفسر واقعه من خلاله . ثم استخدم النموذج الإسلامي لتفكيك هذا الواقع والنموذج الآخر لاكتشاف نقائصه ومواطن الضعف فيه ، ثم قدمت إجابات إسلامية عن الاسئلة الكلية تسد هذا النقص وتطرح أمام المدعو رؤية أكثر إنسانية وتركيبا .

ولقد لأحظ المسيرى - بعد اطلاعه كما يقول على بعض ما نشره المعهد عن إسلامية المعرفة - أن السمة الأساسية لمعظم هذه الكتابات أنها تتسم بالطموح الشديد وبالرغبة في التغيير على مستوى بنيوى عميق، فضلا عن الشمولية في الطرح . ومن هنا فإنه يرى أن الطموح أمر ومدى نجاحنا في ترجمة هذا الطموح إلى برامج وإجراءات قريبة المدى وبعيدة المدى أمر آخر (۱).

• مؤلفات الفاروقي :

ليس من اليسير أن نرصد جميع مؤلفات الفاروقى ، فهى وفيرة فى عددها، تربو على المائة والخمسين ، ما بين كتاب وبحث ومقال. ولذلك سأكتفى بأن أشير إلى نماذج من مؤلفاته تعطى صورة عن مدى موسوعيته وجدته :

اولا: المترجمات:

- ۱- From Here We Start عن هنا نبدأ » لخالد محمد خالد » ۱
- 2- Our Beginning in Wisdom بدایتنا فی الحکمة لمحمد الفزالی ۲
- (۱) عبد الوهاب المسيرى إسلامية المعرفة: (في النماذج المعرفية والأسئلة الكلية أفكار وتصورات أولية) ندوة فبراير ١٩٩٤ مواضع متفرقة .

٣ - الأخلاق المسيحية : تحليل تاريخي منهجي لأفكارها السائدة

3- Christian Ethics: A systematic and Historical Analysis of its Dominant

ثانيا ؛ الكتب :

١ - الأطلس التاريخي لديانات العالم

1- Historical Atlas of the Religions of the world

2- Islam and culture

٢ - الإسلام والثقافة

3- Islam and the problem of Isreal

٣ - الإسلام ومشكلة إسرائيل

٤ - العلم والقيم التقليدية في المجتمع الإسلامي 4- Science and Traditional values in Islamic Society

ثالثًا: المقالات والأبحاث:

١ - مفاهيم خاطئة لطبيعة العمل الفنى في الإسلام

1- Miss Conceptions of the Nature of the work of art in Islam

٢ - جوهر الخبرة الدينية في الإسلام

2- The Essence of Religious Experience in Islam

٣ - الحوار المسيحى الإسلامي نظرة بنائية

3- The Muslim - Christian Dialogue: "A constructionist view"

٤ - المفارقة الإلهية: التعبير عنها في المسيحية والإسلام

4- Divine Transcendence: its Expression in christianity and Islam

٥ - الحوار الثلاثي للأديان الإبراهيمية

5- Trialogue of the Abrahamic Faiths

ولما كان اهتمامنا منصبا على جانب واحد من جوانب اهتمامه وهو علاقة الإسلام بالفن ، فسوف نركز أو نضيق من مساحة المنظور الذي نتناوله من خلاله لكى نضع القضية فى موقعها الصحيح من خريطة فكره، ولكى يتحقق ذلك لابد من إلقاء ضوء على رؤيته الاجتهادية للدين الإسلامى تلك الرؤية التى بسطها فى كتابه: "Islamic Da'wah its Nature: and Demands"



« الدعوة الإسلامية ، طبيعتها ومقتضياتها »

يعتقد «الفاروقى» أن الله "سبحانه وتعالى" قد أمر الإنسان بأن يدعو إلى سبيل ربة «بالحكمة والموعظة الحسنة» (١) . ويبدو أن الفاروقى لا يرى إمكان تعميم هذا الأمر على المؤمنين كافة ، فعنده أن الإنسان القادر على إنجاز مثل هذه الرسالة هو من كانت له القدرة على امتلاك ناصية he has appropriated فهم حقيقة «الدعوة»، وأن هذا الفهم يمارس ولا شك – ضغطا على «العارف» يدفعه إلى العمل من أجل أن يشاركه المسلمون الآخرون في هذا الفهم ؛ وذلك لأن الحقيقة الدينية – في رأيه لسبت نظرية فحسب بل هي أيضًا قيمية وعملية لذلك يحرص الداعية كل الحرص على أن يطلع الآخرين على اكتشافه ، ويأبي إلا أن يشاركه الآخرون فيما انتهى إليه من حسن الفهم لأمور الدعوة .

ويقدم الفاروقى منهج «الدعوة» في ضوء هذا الفهم بوصفه جهدا مستمرا ورسالة متجددة ، قوامها الأسس الآتية :

. Da'wah is not Coercive الدعوة ليست إكراها

حيث قرر الله «سبحانه» أنه ﴿ لا إكراه في الدين ﴾ وهذا يعنى ضرورة الموافقة الحرة من قبل «المدعو Called» على الجانب الموضوعي في الدعوة، وهو الإيمان بوجود الله، وأنه خالقه وحاكمه، أما بالنسبة لغير المسلمين فلقد حدد الله «سبحانه» مناهج الإقناع ففي حالة عدم الاقتناع يُترك المدعو غير المسلم لله ، وقد سمع رسول الله ﷺ لغير المسلمين

⁽١) سورة النحل (آية ١٢٥) .

هي وجهة نظر تدعو إلى الإقناع Conviction المحض ، والإقناع لون من الوان المعرفة التي تثق في قدرة الإنسان على الفهم.

Da'wah is Anamnesis ٢ - الدعوة الإسلامية تذكر

ويقدم الفاروقى تفسيرا له جدته لمعنى القول بأن الإسلام دين ريان الله (سبحانه وتعالى) حيث يوضع أن الله (سبحانه وتعالى) حين أمر السر الناس إلى الطريق القويم لم يقصد بذلك دعوتهم إلى السلم أن يدعو الناس إلى الطريق القويم لم يقصد بذلك دعوتهم إلى شىء غريب عنهم ، أو غير معروف لهم ، بل قصد دعوتهم إلى شىء يكمن فى داخلهم ، لأنه فطرى أى مقوم طبيعى natural constituent للإنسانية ، فالدعوة - بذلك - «نداء للإنسان» لكى يعود إلى ذاته وإلى ما هو فطرى فيه وإلى ما هو موضوعي أو ظاهراتي أو فينومينولوجي (أي على نعو يتجلى من خلال إيقاف كل التحزبات Indoctrination والاجتزاءات -Inculca tions لوقائع التاريخ ويكفل إعادة فحص الحقائق كما هي معطاة). إنها Platonic anamnesis «المعرفة تذكر» أفرب إلى نظرية أفلاطون المعرفية «المعرفة تذكر» (بدون الوقوع في عبثية القول بالتقمص والتناسخ) . وبذلك فإن الداعية - كما يقول الفاروقي لا يفعل أكثر مما تفعله القابلة «Midwife» إذ يثير المدعو ويحرضه على إعادة إكتشاف ما كان يعرفه من قبل ، أى ما غرسه الله (سبحانه) فيه من معرفة.

وفي ضوء ذلك فإن وظيفة النبي - في نظر الفاروقي - ليست إلا إعادة تذكر الناس بما كان في داخلهم بالفعل ، ولقد استخدم هذا المنهج من قبل في أدبيات الآباء الرسوليون Apostolic Fathers وبصفة خاصة في عصر التنوير ، غير أنه تم التراجع عن هذا النهج في القرن التاسع عشر، نتيجة التزام الإنسان الغربي بموقف النزعة العنصرية ethno - centrism، التي تصنف أجناس العالم وفق نظام هيراركي تصاعدي يقف الغرب على

قمته ؛ ولقد كان هذا نوعا من الإخفاق والوقوع في نوع الهيستريا من جانب العالم «المسيحي (*) على ما يرى الفاروقي،

٧ - الدعوة عالمية في المقام الأول Ecumenical par Excellence

يرى الفاروقى أن الاكتشاف الإسلامى «لدين الفطرة» واقتناعه بأنه أساس لكل دين تاريخى هو نقطة الانطلاق لإعطاء الأهمية الكبرى التى لابد أن تولى لعلاقة تفاعل الأديان inter religious relations حيث يقرر أن كل التقاليد الدينية تصدر عن عقيدة الألوهية التى غرسها الله على نحو فطرى في كل إنسان، أما المشكلة التى قد تبرز - بالضرورة - فهي محاولة اكتشاف مدى توافق التقاليد الدينية مع دين الفطرة ، الدين الأصل والأول، وذلك يتم حله - في نظره - بتتبع التطور التاريخي للأديان، وتحديد متى وأين وكيف تطور كل دين منها وتكامل أو انحراف عن دين الفطرة ، هذا بالإضافة إلى أهمية فحص الكتابات المقدسة لمعرفة حدود ما حدث فيها من تغيير عبر التاريخ.

وبذلك فإن الدعوة الإسلامية دعوة عالمية ، لما تحمله من الاهتمام الدائم بعلاقات التداخل والتفاعل بين الأديان ، وكذلك لتأكيدها للأساس الجوهرى لكل دين حقيقى وهو «وحدانية الله» وذلك كما قال رسول الله ين خير ما قلته أنا والنبيون من قبلى : لا إله إلا الله» .

[★] يتفق كثير من المفكرين الغربيين المعتدلين مع الفاروقي في ذلك ، حيث يرون أن الأصل في التنوير هو التحرر من الأسطورة والخرافة والأراء المسبقة ، ولذلك يبدون دهشتهم حين يرون المواقف أو يسمعون الآراء التي تميزهم بوصفهم عنصرا عن بقية البشر؛ ذلك لأن التمييز العنصري نفسه أسطورة يتوهمها صاحبها ويسجن فيها نفسه.

بعد أن حدد الفاروقى خطوات المنهج الشكلى للدعوة ينتقل إلى مضمون الدعوة، فيرى ابتداء أنه لم يطرأ على قواعد اللغة العربية ونحوها «لغة القرآن الكريم» تغيير طوال الألفى عام تقريبا ، حتى إن ذلك الجدل الذى دار حول تفسير القرآن لم يلحق مضمونه الفساد ، إذ ما يلبث أن تذوب الخلافات فيما يوازيها أو يتشابه معها من مصطلحات يؤدى إلى الفهم ؛ ولذلك ظل «التوحيد» مضمون دعوة القرآن الذى يتردد على كل شفا وفي كل الأوقات .

ويقدم الفاروقي المبادئ التي يتأسس عليها التوحيد ومن ثم الجوهر الكلى للدين وهذه المبادئ هي :

أولا: أن «لا إله إلا الله» تعنى أن الواقع واقعان متمايزان الواقع واقعان متمايزان الواقع واقعان متمايزان الونطولوجيا عالم الطبيعة natural realam (أو عالم المخلوقات) ؛ والعالم الترنسندنتالى «المفارق أو عالم الخالق» Transcendent realm ، ويؤكد الفاروقي على دوام تمايز هذين الواقعين وتباينهما ؛ فلا تأليه للطبيعة ولا تموضع لله (۱).

ثانيًا: التوحيد يعنى أن الله (سبحانه) مرتبط بما ليس إلهيا من حيث كونه إلها له، أى خالقه، والغاية الأخيرة له، أى أن التوحيد يؤكد ارتباط الخالق بالمخلوق برغم تباين وضعهما الأونطولوجى الذى لا يتأثر بهذه العلاقة، من حيث إن المخلوق يحقق مضمون الإرادة الإلهية بشقبها

⁽¹⁾ Look: Ismail R.Faruqi: Islam and culture, angkatian Balia Islam -Malaysia (ABIM) 1980, and - Islamic culter and History. Argus Communications 1979.

تعتبر هذه القاعدة هي القيمة الأساسية ، والمسلمة التي ترتكز عليها رؤينه العامة، ولذلك أعتمدنا على كتاب «الدعوة» في عرض المنهج والمضمون لأن العبارات تتكرر بنصها في الكتابين المشار إليهما .

الدينى والأخلاقى بوصفها معيارًا أو مقياسا لما تم خلقه وضمان استمراريته ، وإلا كان «الخلق» حادثة بلا معنى.

ثالثا: التوحيد يعنى أن الإنسان قادر على الفعل. لأن «الخلق» أو الإبداع «Creation» عملية مرنة وقابلة لاستيعاب فعل الإنسان فيها من حيث كونه خليفة الله، وذلك على خلاف دعاوى الأديان الأخرى ، حيث الاعتقاد في السقوط والخطيئة، وتجسد الآلة فالتوحيد يؤكد كون الخالق هو الخير الأسمى Summum bonum، وكذلك يؤكد أن المخلوق يحمل ممكنات الأفضل والأحسن داخليا، وما على المخلوق إلا أن يتشبه بالخالق مهتديا بوصاياه ومثله العليا ولذلك فإن الوحى يقدم معرفة واقعية لإعمار الكون وتقدمه (*).

رابعا: إذا كان التوحيد يؤكد أن الإنسان هو القادر - من بين كل الكائنات - على الفعل فهو كذلك يؤكد قدرته قبول الفعل أو رفضه وهذه الحرية تسمه بسمة مميزة هي المسئولية الأخلاقية، ولذلك فإن الأخلاق هي ما يتم فعله في حرية، وهذا النوع من الفعل الأخلاقي يشكل الجزء الأكبر من مفهوم إرادة الإلهية. ومن ثم فإن هذا الفهم لمعنى «المسئولية الأخلاقية» يجعل الحساب (أو المحاسبة) Judgment ضروريا.

^(*) يتضع هنا تأثر الفاروقى بمحمد إقبال فى «تجديد التفكير الدينى فى الإسلام» حيث يقول: «إن جوهر الاختلاف بين المفهوم المسيحى والإسلامى لعلاقة الإنسان والكون، على الرغم من أنهما يرميان إلى توكيد روحانية النفس الإنسانية إلا أن هناك فارقا واحدا لاغير وهو أن الإسلام لإدراكه مابين المثال والواقع من اتصال يستجيب لعالم المادة، ويبين طريقة السيطرة عليه بغية الوصول إلى كشف أساسى لنظام واقعى للحياة، انظر محمد إقبال – تجديد التفكير الديني في الإسلام، ص ١٧.

حيث يقوم من خلاله عمل الإنسان وتتحدد مدى مسئوليته في إعمار الكون، ومن ثم تحقيق الإرادة الإلهية،

خامساً: إن التوحيد يعنى إلزام الإنسان أن يدخل في سلسلة من ترابط الطبيعة والتاريخ لتحقيق الإرادة الإلهية Divine will ، فالإرادة من حيث كونها موجودة قبل العالم والحياة، تحشد كل طاقات الإنسان في خدمة الثقافة والحضارة، فهي - في جوهرها - قوة حضارية Civilizing خدمة الثقافة والحضارة، فهي - في جوهرها دعوة لتحرير الإنسان من Force Suffering العالم ، كما أنها لا تبرر نفسها بوصفها دعوة لتحرير الإنسان من خطيئة Predicament الوجود والنظر إليه بوصفه معاناة وبؤسا and miserabe

وأخيرا - كما يقول الفاروقى - يعيد التوحيد الكرامة إلى الإنسان من خلال دعوته له بأن يمارس تميزه الذى وهبه الله له. إذ يرد الإسلام للإنسان كرامته ويعيد تأسيس سلامته الصحية والعقلية وبراءته ؛ فهو لم يعد - فى الإسلام - موضوعا Object للخلاص ، بل ذاتا Subject ، وبذلك المعنى يضفى الفاروقى الفاعلية والإيجابية على الإنسان من حيث هو ذات قادرة على الفعل ، لا من حيث هو موضوع يقع عليه السلب والنفى للإرادة. ومن هنا نفهم معنى التركيز على كون الإنسان خليفة الله (سبحانه) ووكيله على الأرض ومن ثم شريكه فى إبداع الأرض وإعمارها، يثق فيه بوصفه خليفة له حيث قام الله بوضعه فى هذا المقام بإرادته (سبحانه) (*) ، فهو إذن ليس مجرد شىء يحتاج إلى العون والإنقاذ (۱).

 ^(*) يشير الفاروقي إلى حوار الله (سبحانه) مع الملائكة في سورة البقرة (آية ٢٩)
 (وإذ قال ربك للملائكة إنى جاعل في الأرض خليفة).

⁽¹⁾Ismail R.al.Faruqi: Islamic Da'wah its nature and Demands. وما سبق هو استعراض موجز لهذا الكتاب الأهمية ذلك في دراستتا عن الإسلام والفن .

ولا شك أن الفاروقى متأثر - وبشكل جلى - بفهم محمد إقبال لحوار الله والملائكة من حيث دلالة هذا الحوار على أن الإنسان قد وهب بالملكة التى تجعل له القدرة على وضع أسماء للأشياء ، أى أنه قادر على أن يكون تصورات لها . وتكوين هذه التصورات معناه . إدراكها وفهمها (١) ومن ثم فإن الإنسان - كما يقول إقبال - في صميم كيانه هو كما صوره القرآن قوة مبدعة وروح متصاعدة تسمو في سيرها قدما من حالة وجودية إلى حالة أخرى (١).

وبعد أن بسطنا رؤية الفاروقى للإسلام وللدعوة الإسلامية، فلنتساءل الآن، ما موقع الفن وعلاقته بالإسلام فى ظل هذه الرؤية ؟ ولنتساءل كذلك: هل يؤسس الفاروقى فى مقالته الإسلام والفن لإستطيقا إسلامية ؟

لم يكن الفاروقى أو لمياء الفاروقى أول من تساءل عن الدور الذى ينبغى يمكن أن يكون فى مقدور الإستطيقا أن تلعبه أو الدور المؤثر الذى ينبغى أن تلعبه فى أى تفكير تقليدى دينى سواء كان مسيحيا أو إسلاميا ، فلقد اهتم كثير من الباحثين بتقديم مسوغ لتأسيس إستطيقا ترتبط بوجهة النظر الدينية الخاصة بهم ، سالكين فى ذلك سبلا وطرقا مختلفة عن تلك التى يسلكها الفلاسفة والأكاديميون عند صياغتهم لنظريات جمالية معينة يريدون بذلك أن تقدم هذه الإستطيقا نظريات جمالية تتلاءم مع الفهم الخاص للدين الذى ترتبط به (٢).

⁽١) محمد إقبال: تجديد التفكير الديني في الإسلام - ص ٢٠٠

⁽٢) المرجع السابق ص ١٩٠

⁽³⁾ Frank B.Brown: Religious Aeslhetics P.,16

ولقد استخدم فرانك براون منهج إعادة بناء الإستطيقا كشف عن قصور استقلال الاستطيقا عن مجالات المعرفة والقيم والدين ·

ومن خلال قراءات متعددة لموضوعات اهتمام الفاروقى التى تناول فيها الفن من زاوية أو أخرى - نجد أنه لم ينشغل بشرح الأسباب الفلسفية وغير الفلسفية لما هو ملاحظ من خلو تاريخ الفكر العرب الفلسفية وغير الفلسفية الجمال أو بالتنظير الجمالى ، بل نجرز الإسلامي من الاهتمام بنظرية الجمال أو تقديم نظرية في الفن الإسلامي يركز جل إهتمامه على «كيفية» كشف أو تقديم نظرية في الفن الإسلامي بمعنى إنه دخل مباشرة إلى مضمون الثقافة وما قدمته من إبداع فني وإن كان الأمر لم يخلُ من تقديم موقف نقدى للمشتغلين بالموضوع سواء وان كان الأمر لم يخلُ من تقديم هوقف نقدى للمشتغلين بالموضوع سواء كانوا باحثين غربيين أو إسلاميين هادفا - ولا شك - إلى رسم خريطة لتطوير التفكير الجمالي ودفعه إلى آفاق جديدة.

ويبدو أن منهج تأسيس إستطيقا من منطلق الرؤية الدينية يأخز صورتين: إما أن يتم تفسير الدين تفسيراً جديداً تتضح به حقيقته ويكتشف من خلاله علاقاته الممكنة مع الإستطيقا؛ وإما أن يتم تفسير الإستطيقا تفسيرا جديدا ويعاد بنائها على نحو يكتشف من خلاله مناطن إغفال ارتباطها بالدين (۱).

والواقع أن الفاروقى قد اصطنع منهج تفسير الدين وتجديده والكشف عن غنى إمكانات ارتباطه بالفن ، أما لمياء الفاروقى فقد استخدمت منهج إعادة بناء الإستطيقا ومحاولة الاتساع بمفهومها لترتبط بالقيم الدينية (*) وهى تعتقد مع كثير من المنظرين اليوم أن هناك درجة

كبيرة من المرونة Flexibility والتداخل Permeability بين الحدود التى تفصل الاستطيقا عن حقول مثل اللغويات Linguistics ، والنظرية النقدية (¹) . Cultural Crilicism ، والنقد الثقافي

وإذا عدنا إلى رؤية الفاروقى التجديدية للإسلام سنتعرف الأطر التى نسج منها خيوط المبادئ الإستطيقية للفن الإسلامي وهو على الرغم من اقتناعه بأن الدين الإسلامي يمثل «المركب» لكل من الدين اليهودي (الواقعية المتطرفة) والدين المسيحي (الروحية المتطرفة) ، من حيث كونه «العقل» أو «الاعتدال» أو «التوازن» أو «الوسطية» ؛ إلا أنه يرى أن هذا المركب أو «العقل» الإسلامي يقف عند عتبة التجاوز أو الترانسندنتال دون أن يتجاوزها – لأن هذا العقل فيما يعتقد الفاروقي – يقع بين «وجدانين»؛ وجدان لافت ؛ ووجدان متذوق ؛ الوجدان اللافت يسلم إلى العقل، حيث

⁼ والاستطيقا ، وتساءلت عن ما هى المصطلحات العربية التى تتطابق معها، وما هى التعبيرات الجديدة التى تنشدها أو تدعو إليها لأسلمة هذا النوع من الدراسة ، وأجابت عن تلك الأسئلة عن طريق إقامة موازنات نقدية بين ما هو متعارف عليه فى الفن والاستطيقا والنقد الفنى وتاريخ الفن والتربية الجمالية ، وبين ما ينبغى أن تكون عليه فى ظل ما أسمته فلسفة الفن أو علم الفن الإسلامى ؛ أى ذلك الذى يعبر عن الروية الإسلامية للعالم .

ولابد من الإشارة إلى أن لمياء الفاروقى -بالإضافة إلى جهدها الفكرى الخاص-قامت بحث الباحثين وتحريضهم على أن يدلوا بدلوهم فى هذا المجال الذى يستحق كل الاهتمام من حيث إنه يتمم معنى التوحيد .

Look: Omar W. Nasim, Toward an Islamic Aeslhetic theory, the American Journal of Islamic social sciences.

Also: Aneimah sayyid Muhammad, Islamization of the visual Arts, in Toward Islamiztion of disciplines, the international institute of Islamic theought, Virginia V.S.A. 1995.

⁽¹⁾ Frank B. Brown: Ibid P. 23.

إثبات العقائد «نظريا» وممارستها عمليا (العبادات ، والمعاملات) أما الوجدان المتذوق فإنه يسلم إلى الجمال والتصوف ، حيث مجاوزة قدرات العقل والاحتياج إلى ملكات أخرى كالحدس، والروح والمدهش أن هذين «الوجدانين» يستقيان غذاءهما من «لغة القرآن» التي تؤسس آياتها البنية a priori substructure ، التي توجه البنية المترتبة التجريبية -a posteri ori superstructure وتنشرها وتمتد بها حيث نجد وظيفتها الطبيعية في الإدراكات التوحيدية (١).

وبذلك فإن العقل - فيما يرى الفاروقى - له مدخل تمهيدى وضرورى ، حيث يرسى المبادئ الأولية ، كأدلة «أن لا إله إلا الله» ، وأنه خالق الكون ومبدعه وأنه الأول والآخر ، وأنه المحدد للإنسان دوره من حيث كونه خليفته ووكيله على الأرض ومحقق لإرادته الإلهية في جانبها الأخلاقي ، وبعد أن يحقق العقل الاطمئنان إلى ذلك ، تظل هناك منطقة تشغله وهي ماهية الإله ، وكنهه ، والإحساس به ، ونوع العلاقة الشعورية التي تربطه به ، ولا سيما وأن «الصور الفنية في القرآن» تقدم رموزا لشيء لا يمكن تحديده عقليا ، بل إن الرمز الفني في الصور الفنية في القرآن تخييل يضع لبنات تحريك خيال القارئ لجهات وأبعاد وحدود لا نهائية ، وبقدر درجة الإيمان والشفافية تحقق الصورة الخيالية كل ما لها من إمكانات الحركة والتحريك^(*).

⁽¹⁾ Omar Nim: Toward an Islamic Aeslhetic theory P.79.

^(*) انظر : سيد قطب (التصوير الفني في القران) حيث قدم فصلاً تفصيليا عن التخييل الحسى والتجسيم ، أفاض فيه شرحا لتفسير القاعدة التي يقوم عليها التصوير الفني في القرآن، حيث يقدم المعنى الذهني في صورة محسة متخيلة ، تتضمن الحركة في أغلبها وهذه الحركة هي ما يسميه سيد قطب التخييل الحسى الذي يعمل على بث الحياة في شتى الصور ويضيف إليه كذلك ظاهرة التجسيم أي تجسيم المعنويات المجردة وإبرازها إجساما أو محسوسات ص ٣٦، ۲۸.

مكذا أراد الفاروقي في إطار رؤيته المجددة أن يقوم بالرد على الأسئلة الكبرى في حياة الإنسان (أو الأسئلة الكلية كما يسميها المسيري) من خلال وحدة الإنسان الشخصية، فالإنسان يعرف الله بالعقل ويحبه بالفن من خلال حضوره البهى المستعصى على العقل وقدرته على التعبير والتشبيه ، فالله الذي ﴿ ليس كمثله شيء ﴾ يعجز العقل عن تصوره وتصويره، ويجد نفسه لا يقف إلا عند «حد» المفهوم «المجرد» الذي لا بجرؤ على تجسيده ، ولما كان «الحد» - كما يراه كانط - شيئا إيجابيا ومعرفة حقيقية لا يكتسبها العقل إلا حينما يمتد إلى ذلك «الحد» ، دون أن يحاول مع ذلك تجاوزه وإلا وجد نفسه بإزاء خلاء محض أو مكان فارغ ، فإن كل ما سيولده «الحد» في العقل هو تشوفه الدائم وتطلعه فيما ورائه أي إلى ذلك المجهول الذي لا يعرف حدوده ، ويسعى دوما إلى إدراك ما هنالك من علاقة بين هذا العالم وما هو خارجه ؛ إذ إن الحد ليس حاجزا يتصف بالسلبية ، وليس مجرد تعين لكمية الموضوع بشكل محدد *(1)

وها هنا يمكن أن نتساءل : كيف أجاب الفنان المسلم - في نظر الفاروقي عن الأسئلة الكبرى : ما علاقة الله بالعالم ، والإنسان ؟

ما مصدر وحدة الكون ؟

⁽١) د. ذكريا إبراهيم - كانط أو الفلسفة النقدية ص ١٥٥.

^(*)فى اعتقادنا أن د. الفاروقى متأثرا إلى حد بعيد بالفلسفة الكانطية ولذلك يحاول من جانبه الاستفادة من بعض جوانبها التى تتفق مع وجهة نظره الإسلامية ، وسوف يتضح ذلك التأثير بشكل جلى فى دور الوعى الجمالي الإبداعي للفنان فى تحقيق الميتافزيقا المشروعة لدى كانط من حيث تطبيق الابداعي للفنان فى تحقيق الميتافزيقا المشروعة لدى كانط من حيث تصورنا الاستدلالات المفتوحة إلى مالا نهاية ولاسيما فى اعتقاده إستحالة تصورنا للموجود الأسمى تصورا محددا دقيقا .

كيف يعبر الشكل الفنى عن المضمون الإلهى المفارق ؟

كيف أجاب الفنان عن هذه الأسئلة عن طريق فنه ، وإلى أى حد أستوعب مضمون العقيدة الإسلامية أعنى «التوحيد» ؟ وكيف عبر عنها فنا (شعرا ، وإرابيسك، وخطا) إلخ ؟.

* * *

ونقطة البدء أو استحضار الوجود الشعورى ،

كما سبق أن أوضعنا فإن الفاروقى قد دخل مباشرة إلى مضمون النفافة على نحو ما تجلت فى الأعمال الفنية ، حيث افترض فيها أنها تؤلف وحدة (المقصد - الشكل)، ولقد أعلن عن هدفه الحقيقى وهو أنه بسعى إلى تعيين الموضع الذى تكمن فيه هذه الوحدة وما تستتد إليه من نظرية أو مبدأ إستطيقى (1).

والواقع أن الفاروقي من حيث كونه مؤمنا بأن الدين الإسلامي دعوة وأن هذه الدعوة بعثت للناس «كافة» وما تحمله من معاني الاختلاف ثم تحديده لمنهج هذه الدعوة في عبارة ﴿ وجادلهم بالتي هي أحسن ﴾ وما تعنيه من «مرونة» الداعية في مخاطبة ذوات مختلفة تقتضي كل منها المدخل لناسب لثقافته وجنسه مما يقضي باستحضار الوجود الشعوري في البداية، فالمدخل إلى الإسلام طريقه الجماليات أي «الوجدان المتذوق لا توجدان اللافت» الذي يسلم إلى العقل ، ولذا يقرر الفاروقي أن المسلمين كفة عبر العصور تجاوبوا من صميم وجدانهم مع ترتيل القرآن والأذان، حتى وأن لم يفهموا إلا القليل أو لم يفهموا شيئا من المعاني العربية. لأنهم في مثل هذه الحالات لم يكن عقلهم المنطقي أو ذهنهم هو الذي بعمل ، بل كانت ملكاتهم الحسية والحدسية هي التي تلعب الدور كله من خلال استيعاب واضح للقيم الجمالية (٢).

⁽¹⁾al Faruqi: Islam and art P.81.

⁽²⁾Ibid, P.81.

ولم يستطع الفاروقى أن يتجاهل مناقشة المستشرقين والدارسين الفن الإسلامى وأن ينبه إلى خطئهم فى فهم هذا الفن من وجهة نظر مبدعيه، إذ سووا فى المعالجة بينه وبين الفن الغربى ، غافلين عن أن فى هذه التسوية إغماطا لدور العقيدة الإسلامية فى الفنون الإسلامية فلم يلاحظوا مثلا أن الإسلام قد دخل إلى بقاع كثيرة فى شرق المعمورة وغربها وشمالها وجنوبها ، وكانت لكل من هذه البقاع عاداتها وأعرافها وتراثها الذى تحدث إليها من ثقافاتها القديمة فيما قبل الإسلام ، فلما دخلها الإسلام ودخلت هى فى الإسلام صدر عنها جميعا – مع اختلافها الجغرافى والتاريخى والثقافى – فن له خصائص واحدة تعكس أثر العقيدة الواحدة فى وجدان الفنان المسلم أينما كان.

ومن ثم كان من الخطأ المنهجى محاولة فهم الفن الإسلامى والحكم عليه مقطوع الصلة عن ينابيع وجوده الحق فى العقيدة الإسلامية ذلك أن جـوهر الفن الإسلامي هو جـوهر الدين الإسلامي ذاته ، ولذلك فـإن عشرات السنين -كما يقول الفاروقي- من البحث المدقق والتحليل الحساس لأعمال الفن الإسلامي وإعادة بناء لها وتعيين هويتها ، قد أكسبت مؤرخي الفن الإسلامي من الغربين شعورا بالفضل أعمق تماما لجال البحث وللعالم الإسلامي كذلك، غير أن ما قدموه للأعمال الفنية من حيث هي تعبيرات عن الحضارة أو الثقافة الإسلامية إنما كانت عن قبيل التخبطات الفاضحة التي يستحي منها العقلاء خجلاً (۱).

وعلى ذلك كان تحديد جوهر الدين الإسلامي مدخلا ضروريا لتحديد جوهر الفن الإسلامي، ولما كان جوهر الدين الإسلامي يقوم في «التوحيد» كان «التوحيد» هو أيضا الجوهر المقوم للفن الإسلامي .

⁽¹⁾ al Faruqi: Islam And Art, P.83.

- ويتحدد مفهوم «التوحيد» في الإسلام بثلاثة أمور:
- (أ) الإيمان بمغايرة الموضوع الإلهى لكل موضوعات الطبيعة ﴿ ليس كمثله شيء ﴾.
- (ب) الإيمان بتعالى الموضوع الإلهى على نحو يجعله يند عن التصور والتعبير ·
- (ج) قدرة الإنسان على الفعل واتساع معنى الخلق والابتكار من حيث كون الإنسان خليفة الله و«وكيله» في تحقيق إرادته «سبحانه» في زمان ومكان ما (*).

وقد ترتب على ذلك -في المقابل- أن تحتّم على الفن الإسلامي أمران:

الأول: أن يدرك عدم جدوى المذهب الطبيعي في إمكانية التعبير عن الموضوع الإلهى الموضوع الإلهى وجوهره «التوحيد» ؛ ذلك لأن مغايرة الموضوع الإلهى لمملكة الطبيعة برمتها تفضى إلى عدم جدوى المذهب الطبيعي بالنسبة لموضوع الفن الإسلامي.

والثانى: أن تتجه الفنون فى الإسلام إلى خلق «حدس حسى» باللامتناهى واللامحدود فى وعى المتلقى يعينه على حدس حضور الموضوع الإلهى حدسا مباشرا فى شعوره ووجدانه بلا واسطة من عقل أو مخيلة.

وفى هذا الإطار يتعين فهم الفنون الإسلامية من شعر وآرابيسك وخط عربي. غير أن الفاروقي يلفتنا إلى أن الوعى الإسلامي لم يستطع

^(*)قمنا باختصار مبادئ التوحيد التي أوردها الفاروقي في إطار رؤيته الهامة ، وذلك بما يتناسب ودور الفنان المبدع ،

أن يستوعب ذلك مرة واحدة، بل إنه هو نفسه ، بإزاء فهم الفنون الإسلامية التى تم إبداعها فى كنف الإسلام ، قد لاحظ حيرة الوعى الإسلامي -فى البداية- وتردده فى الكثير من الأعمال ذات الصبغة الطبيعية من أشجار وباقات زهور وأعناب الموجودة على قبة الصغرة الطبيعية من أشجار وباقات زهور وأعناب الموجودة على قبة الصغرة بالقدس (والتى تم إكمالها فى تسعينيات المائة السادسة للهجرة) وفي المسجد الأموى بدمشق وفى عدد من قصور بنى أمية (المغجار والموشاتي وغيرها) ، مما بنى فى القرن السابع وأوائل الثامن الهجريين ، إذ ضمت إلى جانب ذلك بعضا من الرسوم التصويرية التى نجدها فى الأعمال البيزنطية . ويفسر الفاروقي ذلك بإنه إما أن هذا الفنان الذى أنتج هذه الأعمال كان من أول جيل أو ثاني جيل من أجيال الداخلين فى الإسلام ، أو أنه كان نصرانيا فأنتج ما أنتج وفقا لما عرف من أسلوب أو نهج (١٠).

ويلاحظ الفاروقى أن هذه المرحلة من الإبداع الفنى والتى تمثل حيرة وتردد الفنان المسلم كانت هدفا لكل ادعاءات باطلة ، أو بالأحرى كانت وراء كل سوء فهم لهذا الفن، حيث وصف المستشرقون الفنان المسلم بقلة البراعة في محاكاة الفن البيزنطى ، ومن ثم تراجع هذا الفنان عن مواصلة لتقليده . ولذلك ناقش الفاروقي هذه المسألة ويرجعها إلى تطور استيعاب الفنان المسلم لمبادئ التوحيد ، ثم يبين الكيفية التي واجه بها هذا الفنان موقف تمايز العالمين (الإلهي - الطبيعي) أونطولوجيا ، حيث كان عليه أن يدرك كيف يتنزه الله (سبحانه) عن أي تشبيه أو تجسيد ، وإلا وقع الفنان في الكفر .

ولكن هل يترتب على ذلك أنه يستحيل الاتصال بين العالمين ؟

⁽¹⁾ al Faruqi: Ibid, P.87.

يجيب الفاروقى بالنفى ، ويقرر أنه ثمة اتصال يمكن أن يقوم منها فى ذهن الإنسان أو فى عقله وهو اتصالاً ليس بالذات الإلهية نفسها، بل بما لتلك الذات من إرادة، عن طريق كلمات وتصورات ومدركات يتم تلفينها من خلال الكلمات (الوحى)، التى يمكن فهمها بالعقل البشرى عن طريق التفكير. والمعرفة التى تتحقق ها هنا هى بلا شك معرفة أولية ، بنغى فهمها بلا كيف (۱).

مكذا يحدد الفاروقى العلاقة بين الفن الإسلامى والدين الإسلامى بأنها علاقة إحالة متبادلة ، فلا قيام لفن إسلامى حقا إلا فى ضوء جوهر التوحيد الإسلامى الذى يهيئ حدسا حسيا يعين على استحضار الموضوع الإلهى .

فماذا فعل الوعى الفنى الإسلامى فى مواجهة هذا التحدى ، أعنى مقيقة أن الله لا نهائى ويند عن التعبير عنه ، غير أن عدم التعبير عن الوضوع الإلهى بسبب أنه مما لا يمكن التعبير عنه ، فهذا شىء ، وأما النعبير عن الحقيقة المتجسدة فى هذه القضية فشىء آخر . ولا شك أن التعدى فى التعبير حسيا عن الحقيقية التى تقرر أن الله لا يمكن التعبير عنه حسيا عما يصيب خيال أى فنان بالدوار (٢).

وهنا سجلت عبقرية الوعى الفنى الإسلامى تقدمها واستيعابها لكيفية التعبير وقدمت فن التوشية أو النمنمة - الذى كان معروفا ومعمولا به فى الشرق الأدنى القديم - وقد دفعت به إلى مستوى جديد من النضج والكمال؛ فالنبتة المنمنمة أو الزهرة المنمنة إنما هى تصوير ساخر أو مشوه لشىء حقيقى من أشياء الطبيعة، إنها اللا-طبيعة . غير أن هذا

⁽¹⁾ Ibid, P.89.

⁽²⁾ Ibid, P.90.

الأسلوب الذي حاول به الفنان المسلم نفي الطبيعة أو سلبها لم يكن بالأسلوب الأمثل الذي يلغى النزعة الطبيعية ، إذ إن نزع حالة الطبيعة من الشيء قد تؤهله للتعبير عن طبيعة عالية النبرة (الأمر الذي يتعارض مع القصد الإسلامي) كالصحة التي كثيرا ما تصور من خلال المرض، وكالحياة التي تصور من خلال الموت (١).

ولذا جاء الوعى الإسلامي ليبتكر حلا فريدا. وهو أن يصور النبتة أو الزهرة المنمنمة في تكرار لا نهائي يبرأ -إن جاز التعبير- من أي تفرد، ومن كل تفرد ، فيلغى بذلك المذهب الطبيعي من الوعي مرة واحدة وإلى الأبد (٢). ويؤكد الفاروقي بذلك مدى أهمية التفاعل المتبادل بين الخبرة الدينية والخبرة الجمالية من حيث كون الخبرة الدينية ملهما للخبرة الجمالية ، وكون الخبرة الجمالية تعميقا للخبرة الدينية وقد أدى هذا التفاعل بينهما إلى اصطناع الفنان المسلم هذه النظرة الحدسية التي تسقط الفروق بين الجزئيات ، تلك الفروق التي يثبتها الحس ، ويقيم بها تلك الحواجز التي تفتت استمرارية الكون «أوراق الشجرة تتميز كل واحدة منها عن الأخرى في النظرة الحسية».

ويبدو في ضوء ذلك أهمية رأى جادامر H.G.Gadamer ، الذي ذهب فيه إلى أن إقامة التعارض بين الفن والدين أمر لا معنى له ، كنذلك محاولتنا إنكار أي دعوة «للحقيقة» يخبرنا بها الفن (٢). فإذا كان الدين -في نظر الفاروقي- يخبرنا بحقيقة لانهائية الله، وخلافة الإنسان على الأرض ويؤكد دوره في تحقيق إرادته (سبحانه) الأخلاقية من خلال العبادات والمعاملات ، فإن الفنان المسلم لم يقف موقفا سلبيا ، بل حرضه

⁽¹⁾ Ibid, P.90.

⁽³⁾H.G.Gadamer: Aesthetic and religious experience P.153.

إيمانه وحثه فهم مضمون التوحيد على أن يعبر جماليا عن اللانهائى وعدم القابلية للتعبير وذلك عن طريق اللا-طبيعة المتكرره فمن المكن أن تكون للنتيجة إذن معادلة تمامًا لشهادة «لا إله إلا الله» معبرا عنها لفظا منطقا (۱).

وهذا - من ناحية أخرى - يشى بشىء مهم هو أن تلك التعبيرات الجمالية والرمزية تبعث أو تجدد الحياة فى الأفكار الدينية التى قد تتجمد أو تتحدد بزمان ما ومكان ما ، فتفقد الروح . غير أن التجديد الدائم إنما يكون فى أساليب التعبير عن المضمون الدينى -وهذا ما سيظهر بشكل جلى فيما يأتى - فالفن والدين بينهما علاقة حوارية تبادلية . transformative , dialogical relationship عيث يجدد الفن الفكر الدينى ويحفزه على إعادة صياغة ما فيه من الشعارات المألوفة ، كما يحور الفكر الدينى الإدراكات الجمالية ويعدلها وذلك بتجديد صور تشكيل مزيد من طرق الاستبصار والإبداع الجمالي (٢).

والواقع أن كانط – على الرغم كونه مؤسس استقلالية العمل الفنى والخبرة الجمالية – إلا إنه كما لاحظ نوكس Knox أن القراءة الفاهمة لمضامين معالجة كانط للانسجام أو التناغم سوف تظهر أبعاداً جديدة حيث –إنه على الرغم – من أن كانط جعل مبدأ التوافق والتناغم بين اللكات هو الأساس الفكرى لفلسفته في الفن والجمال ، إلا أن هذا التناغم الذي تبعثه وتولده الخبرة الجمالية ليس مجرد الاهتمام «بالشكل» أفقط للموضوع ، بل هو نتاج رؤية روحية رهيفة للتأمل والفهم لتلك الخصائص والصفات المتجددة دوما ، وللمعاني الخالدة والأزلية للحياة الخصائص والصفات المتجددة دوما ، وللمعاني الخالدة والأزلية للحياة

⁽¹⁾ al Faruqi: Islam and Art P.91.

⁽²⁾ Frank B. Brown : Relgious aeslhetic P.42.

⁽³⁾ I.Knox: Aesthetic theories of Kant, Hegal, and schopenhauer. P.50

ولعل هذا يتضع على نحو جلى في حديث كانط عن «قوى الروم the powers of the Mind which constitute Genius التى تكون العبقرية سى سرى يرى أن العبقرية هي المبدأ الذي يحيي أفكار الروح (Mind) ويجددها ، كما يرى الإنسجام والتناغم عليها ، وفي قدرة هذا المبدأ تقديم الأفكار A presentation of the التمثيل الخيالي عصد بها كانط التمثيل الخيالي Imagination ، الذي يثير -بدوره- التأمل اللامحدود ويحفزه، والذي لا يكون في مقدور أي مفهوم Concept، أولغة Language أن تكافئه في المعنى. فالفكرة الجمالية لدى كانط هي «المقابل» للفكرة العقلية إلا أن الأخيرة تفتقر إلى الحدس «أو التمثيل الخيالي» (١).

ويوضح «روجر سكرتون» R. Scruton ذلك بقوله «إننا لا نحتاج أن نشارك باخ Bach قناعاته ومعتقداته الدينية كيما نشاركه موسيقاه التي تعبر عنها ، فعل العكس تماما ، أن الأعمال الموسيقية التي تعتمد على مثل هذه القناعات يتم تحويلها من مذهب أو عقيدة a doctrine إلى «فكرة جمالية» an aesthetic idea كما يستخدمها كانط^(۲). ولذلك يمكن القول إن العمل الفنى الحقيقي يحتاج إلى قناعات عميقة ، إلا أننا لا نكون في حاجة إليها ونحن بإزاء تقديره ، ولعل ذلك يفتح لنا أفقا جديدا نرى فيه «الاستيطقي» على نحو جديد، بحيث نفهم أنه يتضمن بعدا روحيا شريطة ألا يفصح عنه على نحو دعائى أو تعليمي ، وبذلك يصف جون سكرتون ، مرة أخرى عالم الفن الهابط Kitsch Art الذي يحيط بنا في ظل عالم ما بعد الحداثة- كيف يخرج من جراب مخلوق خالى الوفاض في قضية الفن فهو لا يملك إلا تزييف الواقع بواسطة الوسائل الفنية ،فعالم الفن الهابط هو عالم أحلام اليقظة المتقلب winsome make-blieve ، والوعود المعسولة

⁽¹⁾ I.Kant: Gritique of Judjment, Section 49, PP.181, 182.

⁽²⁾ R. Scruton: The Aesthetic Endeavour Today P.341.

sugary promises ، لعائد مؤقت آنى Instant reward ولذا ضهو يدعى له مؤقعا لن يصبه أبدا (١).

ولذلك نعود إلى تفسير التبادل المتفاعل والحوار المتجدد بين وعى الفنان المسلم ومضامين الدعوة ، لنكشف عن دور الدين في حث الوعي المشاركة في فعل الإبداع ، ودور الفن في تهيئة الوعي البدع على المشاركة في فعل الإبداع ، ودور الفن في تهيئة الوعي لاستحضار المفاهيم الدينية على نحو جديد ، مما يؤدي إلى إسقاط الزعم القائل بتهوين الإسلام من شأن دور الفن أو بمناهضة الفنون، بل العكس إن للفن دورا في الإسلام ، كما أن في الإسلام متسعا للفن .



⁽¹⁾ Ibid; P.346.

اللغة العربية ، مصدر وحدة التعبير الفني في الإسلام

كان مقصد الفاروقى اكتشاف العلاقة بين الإسلام والأعمال الفنية التى ظهرت فى كنفه ، مفترضا أنها تؤلف وحدة ، وتستند على مبدأ استطيقى حدده فيما قدمه فى إطار عقيدة التوحيد التى يدور مدارها حول وحدانية الله ومفارقته. وقد أوضح كذلك مثابرة الفنان المسلم على إبداع الشكل الجمالى الذى يصب فيه هذه المفارقة والتعالي. فمن أين استمدالفنان المسلم تكنيكه التشكيلي ليبدع الشعر ، والأرابيسك والخط العربي ؟

يرى الفاروقى أن الوعى الإسلامى قد عاد إلى عناصر تكوينه التاريخى، ويعنى بها عناصر الوعى بالعربية، كيما يحقق هذه الوحدة التى تضم كل أشكاله وأنواعه الفنية، فاللغة العربية لغة صرفية أى اشتقاقية تقوم على الميزان الصرفى الذى من شأنه أن يشتق من أصل ثلاثى واحد مثلاً ما لا نهاية له من الاشتقاقات الصرفية، التى تدور كلها على مدار المعنى الوارد فى الأصل. فهذه اللغة الصرفية تقوم على تكرار المعنى الواحد فيما لا نهاية له من الأشكال أو الصيغ الصرفية التى تحيل المعنى الواحد إلى «نسق تكراري». فأنت -فى اللغة العربية - تواجه مع كل المعنى الواحد إلى «نسق تكراريا ينفتح بك على اللامنتاهى واللامحدود. ثم عن طريق علاقات التصاقب والتشابه والتقارب وتنظيم الفروق بين حروف طريق علاقات التصاقب والتشابه والتقارب وتنظيم الفروق بين حروف في بعض، في تسع بذلك النسق التكراري للمعنى، ويتكثف الشعور في بعض، في تسع بذلك النسق التكراري للمعنى، ويتكثف الشعور باللامتناهي، وباللامحدود في وعى المتلقى، فالعربية -بذلك- لغة تعين

الذهن على الانتقال من المحدود إلى اللامتدود ، ومن النسبى إلى المالق، ومن المتناهى إلى اللامتناهي، ومن الفيزيقى إلى الميتافيزيقى، وهذا مما يجعلها لغة مؤهلة لإعانة الوعى على استحضار الموضوع الإلهى في حدس وجدانى مباشر ، ولقد عكس الشعر العربى كل خصائص اللغة في حدس وجدانى مباشر نقس المعنى مصبوبا في نفس البحر العربية. فهو يكرر في الأبيات نفس المعنى مصبوبا في نفس البحر العروضي مع التزام بنفس القافية لتخلق القصيدة بذلك نسقا تكراريا المعنى الواحد في قالب عروضي واحد في قافية واحدة، فتصب الوجدان في فالب واحد، فمنهج القصيدة العربية هو الإلحاح في الوعى على معنى ما الوحد والوحدانية والتوحيد»، ولا سيما بعد الإسلام، حيث أصبح الإيمان به هو الموضوع الأكثر إلحاحا على الوعى، والأقرب إلى وجدان الشاعر وتوقه للتعبير عنه .

فلا عجب بعد ذلك أن تأتى لغة القنرآن في عربية فنية رائعة تقطر عنوبة وطلاوة شهد لها الكافة (*). فكان هذا السبك الفنى العذب سببا في ترقيق السمع ، وترطيب المشاعر وتطريب الوجدان . ولذلك كان القرآن الكريم كما يقول الفاروقي – أول عمل فني في الإسلام من حيث كونه أعلى تحقق لذلك الوعي ، فهو وإن كان إلهي المصدر – شكلا ومضمونا – إلا أن هذا لا يمنع الناقد من القول بأن الشكل إنما كان ذلك

^{*)}كشف بعض زعماء قريش مشاعرهم عند سماع القرآن بأنه لا تنقضى عجائبه . وعمر بن الخطاب بعد لحظة ثورته وغضبة حين علم بإسلام أخته وزوجها ، أسلم بعد اختطافه الصحيفة وقرأ أول سورة طه .. (طه ، ما أنزلنا عليك القرآن لتشقى) وخمدت ثورته وهدأ فيضان غضبه ، وقد أشاد الشاعر الألمانى جونة بالدين الإسلامى بوصفه قوة مهذبة مؤدبة . تراه يقول لإكرمان : « أنت نرى أن هذا التعليم لا يحقق أبدا، ونحن بكل مالنا من نظم لا نستطيع ، بل أقول، بوجه عام ، إن أحدا من البشر لا يستطيع أن يذهب أبعد من هذا» . انظر: معمد إقبال – تجديد التفكير الديني في الإسلام – ص ١٦٠

الشكل الذى عده الوعى العربى المعيار المطلق والمثل الأعلى الذى كان يتشوف إليه عبر الأجيال والقرون (١).

فالقارئ -وكذلك الفنان- يرى آيات القرآن مرتبة فى سور متفاونة الأطوال، أطولها يأتى سابقا على أقصرها باستثناء الفاتحة (فاتحة الأطوال، أطولها يأتى سابقا على أقصرها باستثناء الفاتحة (فاتحة الكتاب) فهى سبع آيات فقط، كما لا يجد نظاما منطقيا يحكم ترتيب السور، إذ يمكنه أن يقرأ أو يستمع إلى أى قسط تقوده إليه الصدفة أو يقرأه عليه شخص آخر، ويجد نفسه ينتقل من آية إلى أخرى بما لها من يقرأه عليه شخص آخر، ويجد نفسه ينتقل من آية إلى أخرى بما لها من دلائة ندم، أو عجب أو خسران، أو رحابة صدر أو إشفاق أو طرب ... إلى . ومن شأن تكرار هذه الخبرة بقراءة آية تلو آية أن يمتلئ الوعى وتتولد فيه قوة دفع تحمله على المواصلة ، بهدف تحقيق حدس بالعظمة الإلهية (٢).

وفى الواقع يمكننا القول إن هذا التكرار فى الآيات يلعب دورين معا: ١ - محاولة تكثيف المعنى وتأكيده فى الذهن .

٢ - الإضافة، من حيث إنه يضيف في كل مرة . لونا جديدا للمعنى.

وبتلك الإضافة الجديدة يقدم التكرار ما يشبه الاستدلال المفتوح من خطوة إلى خطوة، فمن حيث إن موضوع الاستدلال صورى خالص فإن التكرار يقوم بفتحه (الاستدلال) ولذلك نرى الفاروقي يقول: «وفي الوقت الذي تتولد فيه عن الشكل المتكرر للآيات قوة الدفع نحو اللانهائية، يوحى نسيج المعانى بالغرض من الدفع، وكلاهما بجهدهما المتتام يولدان في العقل شيئا يشبه « أفكار العقل » عن كانط، وهو توقع معيار مطلق

⁽¹⁾Al Faruqi: Islam and Art P.95.

⁽²⁾Ibid, P.95.

غير مشروط يستدعيه الخيال - الذي تهيأ قبلا لتحمله - ليسد به حاجة أو بشبع رغبة (١).

ومن ثم فإن الوعى في سعيه هذا نحو المعرفة الموحدة المتكاملة لا حمل من أفكار العقل سوى قواعد لهدايته إلى هذه المعرفة بدلا من فرضها على التجربة باعتبارها ذات قيمة موضوعية مطلقة ، فيقع فيما سمبه كانط بالميتافيزيقا غير المشروعة ، ولقد ساعد على تحقيق هذا سعى تصوير العقيدة الإسلامية للفكرة الإلهية على نحو لا نهائي ولا محدود ، في مثل قوله تعالى ... ﴿ يسأله من في السموات والأرض كل يوم هو في شأن ﴾ (٢). ولعل هذه الصورة تحفز خيال الوعى الفنى لكي يتصورها في خط لا نهائي رأسي أو أفقى ، لأنه صيرورة مفتوحة لا يحددها حد؛ لبس لها أول أو آخر ؛ من أى نقطة تبدأ وإلى أى نقطة تنتهى ؛ لا تعرف البداية من النهاية. ولعل هذا النهج هو ما أراده كانط للميتافيزيقا المشروعة حيث يجيب عن سؤال: هل تستطيع الميتافيزيقا - عن طريق العقل الخالص وحده - أن توصلنا إلى مفهوم « الوجود الأسمى» ؟ بقوله إن مفهوم «الألوهية» مفهوم عقلى خالص يمثل جماع الوجود الحقيقى ، ولكنا لا نستطيع أن نقول عنه أى شيء مخدد (٣). ﴿ ليس كمثله شيء ﴾ (*).

(1)Al Faruqi: Islam and Art P.96.

⁽٢) سورة الرحمن «آية ٢٩».

⁽٢) د زكريا ابراهيم - كانط أو الفلسفة النقدية - ص ١٦٠ .

^(*) ولا شك أن الفنان «صلاح طاهر» استطاع أن يعبر عن ذلك المعنى في عمله الفني « هو» حيث قدم حوالي الألفي لوحة في تشكيلات متنوعة من حيث اللون والتكوين والظلال ، ولقد قمنا بتحليل هذا العمل في مجلة فصول بعنوان "توحيد الخالق في إبداع فنان» المجلد العاشر – العددان (٢، ٤) ١٩٩٢ .

وينبهنا الفاروقى إلى أهمية التمييز بين الشعر والقرآن ؛ فالقرآن ليس شعرا وإنما هو نثر فنى عالى الفخامة شديد الجزالة بالغ الطلاوة : ليس شعرا وإنما هو نثر فنى لغتهم واضعا لهم فى القول قواعد ومعايير لم يعهدوها جاء إلى العرب فى لغتهم واضعا لهم وزن عروضى واحد . فالميزان الإيقاع من قبل؛ فلا يمكن رد الآيات إلى وزن عروضى واحد . فالميزان الإيقاع من قبل؛ فلا يمكن حرا . ومع ذلك فإنه يحدث من الأثر ما يحدثه الشعر من القرآنى يجرى حرا . ومع ذلك فأنه يحدث من الأثر ما يحدثه الشعر من أثر ، بل وبدرجة أعلى حثا (۱).

* * *

(1)Al Faruqi: Islam and Art P.97.

القرآن والفنون التشكيلية ا

لاشك أن القرآن من حيث هو إبداع فنى حفر الوعى الفنى الإسلامى وحرضه على ابتكار الأشكال والوسائط والوسائل التعبيرية التى يكون فى مقدورها أن تعبر عن مضامين دعوته التوحيدية.

١ - الأرابيسك :

إن فن زخرفة الأرابيسك هو الترجمة البصرية للوعى بالعربية . فنى تأمل أشكال الحروف العربية وإيقاع تخطيطها فى صفحة ما ، يمكن لنا أن نتقصى تقصيا كاملا خصائص النظام الذى يتسم بالتقسيمات الثائية والثلاثية فى بنيتى اللغة العربية والأرابيسك . وتتجلى العناصر الثنائية فى الخط العربي بشكل عام فى كونه مركبا من الخطوط الفمودية والخطوط الأفقية ، منها ما هو فوق أفق خط الكلام ومنها ما هو تحته . ومن الأحرف ما هو متصل وما هو منفصل، منها المتميز بالاستقامة ، أما هذه العناصر الثنائية الضدية بالانعطاف ومنها باكمله يعتمد على تراكيب العناصر الثلاثة إذ تكتب معظم الحروف العربية بناء على أوضاعها الثلاثة فى الكلمة مثلما تتميز كراسى الحروف بنسق ثلاثى فى التتقيط كما تعرب الألفاظ بنسق ثلاثى من الحركات (۱).

⁽١) كمال بلاطة في هندسة اللغة وقواعد الرقش (الأرابيسك) - ص٢٧ من ندوة مواقف: «الإسلام والحداثة» - لمجموعة من المفكرين العرب دار الساقي - الطبعة الأولى ١٩٩٠.

والواقع أن الأرابيسك يقوم أساسا على عمل تكوينات زهرية أو تكوينات هندسية، تتداخل وتتكرر إلى ما لا نهاية له من المرات ليعطى شكلا إجماليا لا تتحدد فيه البداية أو النهاية . إنه نسق تكرارى كاللغة لا تتعين فيه للتكرارات بداية أو نهاية، مما يخلق في الوعي شعورا بعضور اللامتاهي أو اللامحدود . وتأتي التكوينات في الأرابيسك لا تعمل من السمات أو العلامات ما يميز تكوينا عن الآخر؛ وحتى عندما يلجأ الفنان المسلم -في الأرابيسك - إلى استخدام مصغرات آدمية فإنه يطمس منها الوجوه ، لا لتجنب شبهة الوثنية القديمة ، بل ليوحد بين الشخوص المتكررة دون أن تمتاز الشخوص - عند تفسير ملامح الوجه بشخصيات تفردها وتمايز فيما بينها .

وأهم ما يميز فن الأرابيسك أنه «فن مُوحَدُّ»، فالشكل فيه هو المضمون أيضا؛ فإذا بالعمل الفنى فى الأرابيسك وقد أصبح مناسبة جامعة للاتناهى والوحدة وتجاوز الطبيعة ، مما يخلق فى الوعى حدسا بالحضور الإلهي. وذلك مالم يفهمه بعض المستشرقين مثل هرتز فلا حيث أطلق عليه «تعصبا أعمي» . فالحضور الإلهى هو الحب الأول للفنان المسلم والفكرة الدائمة التسلط على وعيه (۱).

وحتى يحقق فن الأرابيسك خبرته هذه ، فهو يتأسس على قواعد قسوانين اللاتطور non development ، والتكرار Repetition والتماثل معلى اللاتطور إنكار الطبيعة Symmetry ، وقوة الدفع momentum ويعنى قانون اللاتطور إنكار الطبيعة وقانونها التطورى خلال مراحل متعاقبة من النمو إلى النضح (وهو نفس قانون الدراما الغربية - فيما يرى الفاروقى ولا سيما التراجيديا) ، وكما أن الإسلام يبدأ بأن لا إله إلا الله ، فإن النموذج الكلى universal Pattern أن الإسلامي، لغة وفكرا وأسلوبا يضعل الشيء ذاته من حيث نفى للفن الإسلامي ، لغة وفكرا وأسلوبا يضعل الشيء ذاته من حيث نفى الفن الإسلامي ، لغة وفكرا وأسلوبا يضعل الشيء ذاته من حيث نفى

المبيعة أو سلبها بوصفها محكا measure أو معيارًا morm يجسد أو يعين المبيعة المبلال sublime أما قانونى التكرار والتماثل فهما ينكران أيضا الطبيعة من حيث إنها لا تتصف بالتكرار أو السيمترية ، كما تخلو الطبيعة خلوا أما من البدأ الرابع لفن الأرابيسك وهو قوة الدفع أو الحركة من وحدة إلى أخرى ، حيث تنتظم عناصر الأرابيسك المكررة على نحو متماثل أو بطريقة تولد نوعا من الدفع أو الحركة التي تدفع نظر المتلقى إلى أن بنقل من وحدة إلى أخرى .. بحيث تحث الوعى على السير إلى اللانهائي من وحدة إلى أخرى .. بحيث تحث الوعى على السير إلى اللانهائي من « الله » سبحانه الذي هو غير قابل للتعبير الحسى (أ).

٢ ـ فن الخط العربى :

وكما أنصب الشعر بصريا في الأرابيسك من حيث إن كليهما نسق تكراري للمعنى - فإنهما معا يتوحدان في فن ثالث يجمعهما معا ، إنه فن الخط العربي . ففن الخط العربي ينتقى موضوعاته من الرموز الدينية الفدسة مثل « لفظ الجلالة «الله» أو كلمة «محمد» أو عبارة الشهادة والنوحيد «لا إله إلا الله محمد رسول الله» أو كتابة آية من آيات القرآن الكريم. ويفتح هذا الفن أعمالاً تعرف باللوحات الدينية - . في هذه اللوحات تجد احتفاءً كبيرا بالحرف الهجائي الذي يتحول إلى تكوين زخرفي بالإطالة والإمالة والإحناء والترقيق والتكثيف ، وفقا لقواعد الزخرفة في الأرابيسك وأوزان اللغة . وحين يقف المرء أمام واحدة من منه اللوحات يرى الكلمة لا كرمز منطقي يخاطب الذهن ، بل كخارطة نرسم وجدان الفنان ووعيه وحسه بإزاء هذه الكلمة أو تلك جمعا بين المحلل والعيني والمجرد ، والحسى والمعنوى ، والمادي والروحي .

⁽¹⁾ Al Faruqi: Islam culture and History P. 72.

ولهذا يعتبر الفاروقى فن خط اللغة العربية من أعلى فنون الإسلام مرتبة لأنه فن مزدوج:

اولاً: بوصفه فن أرابيسك مرثى Avisible arabesque يتكون من stretches يتكون من الخط اللين الذى يموجه andulates الخطاط ويمده stretches وينعنى به الخط اللين الذى يموجه incline أو يستقيم أو يكون منه تصميم ما قوسى أو bend أو يميل به وردات أو أشكال هندسية .

ثانيا: من حيث كونه ذا مضمون منطقى، إذ تعيد الكلمات إنتاج شيء ما، يقدم مباشرة إلى العقل بالإضافة إلى ما يمثله للحس(١).

ثالثا: ويمكن أن نضيف خاصية ثالثة لهذا الفن وهي اللفظ/ اللعن ولقد استمدها الفنان -كما يقول د الحبيب بيدة- من ترتيل القرآن، واللعن في الموسيقي عبارة عن نغمات متواترة -كما يقول إخوان الصفا - والنغمات هي أصوات متزنة ، ومن هنا بدأت رحلة الفنان متجاوبا من خلفيته الثقافية والحضارية ليبتكر الشكل الذي يتجاوب مع اللفظ/اللحن ، فلا تكون الصورة بمعنى المظهر بل بمعنى الجوهر أو البنية من حيث هي نسق وتأليف تتفاعل فيها (الكيفيات والكميات والكميات الخاصية الجمالية (٢).

ولذلك يستطيع فن الخط -حقا- أن يتصل بتلك الحدوس الدبنية العميقة -بحيوية لا تقارن - حيث يتم التقاط المعنى ، ثم يوضع هذا العنى

⁽¹⁾Al Faruqi: Ibid, P.73.

⁽۲) د. الحبيب بيدة: الخلفية الفلسفية والجمالية لفن الخط العربي - ص ١٣١ في: الفنون الإسلامية : المبادئ والأشكال والمضامين المشتركة - أعمال الندوة العالمة المعقدة في استانبول ١٩٨٣.

فى تشكيل يحقق وحدة العقل والحس، فيرتبط الكيان كله باللوحة فى لمنظة التذوق، ومن ثم فليس من قبيل المصادفة أن يجد الدين أتم معنى له فى الفن، فإن معنى « القداسة» لا يمكن أن تعبر عنه اللغة أى لغة الغطاب النثرى العادى وكما قال سانتيانا: إن كلا من الفن والدين يكون في أفضل حالته، عند نقطة التقائهما أو توحدهما، حيث تزول عن الفن المن والدين عن الحرفية والتهور، ويتخلى الدين عن الحرفية والتعصب الدوجماطيقية) Dogmatism والتعصب الدوجماطيقية)

وهكذا يقدم الفاروقى فى إطار رؤيته التجديدية للإسلام مبادئ نظريته فى الاستطيقا الإسلامية - أو فلسفة الفن الإسلامى، حيث أسس مبادئ هذه الإستطيقا فى ضوء المبدأ الجوهرى للإسلام وهو مفارقة الإله وتعاليه . وتتلخص مبادئ نظريته فيما يأتى :

- ١ التحوير في الصورة يعادل الابتعاد عن محاكاة خلق الله .
- ٢ التجريد بمعنى الابتعاد عن الشكل الحقيقي لما خلقه الله.
- ٣ النظرة الحدسية التى تسقط الفوارق بين الجزئيات ساعية إلى إعادة الاتصال والوحدة بين الجزئى والكلى بين النهائى واللانهائي، بين الإنسان والله ، دون المساس بذاته الإلهية .

* * *

⁽¹⁾ Melvin Rader: Art and human Values P. 183.

الفاروقي من منظور النقد

وكما قلت في بداية الدراسة. فإننا نوقن بأهمية جهد الفاروق سواء من جهة رؤيته التجديدية بوصفه مفكرًا إسلاميًا عاش في قلب العالم الغربي أو من جهة معالجته الإستطيقية للفن الذي أنتج في كنف الحاضرة الإسلامية ولقد استطاع الفاروقي - بلا شك - أن يقدم رؤية متوازنة عن الإسلام، دارت حول أهمية «العقل النقدي» في التفكير الإسلامي ، الأمر الذي يفسح المجال للحوار وللأراء المخالفة ومن ثم يفسح المجال للتطوير أو التعديل.

فالعقل الإسلامى -عند الفاروقي- ليس عقلاً سلبيا، بل هو عقل يقوم على الاقتتاع الذى تدعمه حرية القبول، وكذلك يؤمن هذا العقل بتعالى الله ومفارقته من حيث كونه (سبحانه) لا يدخل فى حدود معرفته فهو متمايز أونطولوجيا، لا يحده حد ولا يتجلى تجسيدا أو حلولا فى مادة. ولكن ذلك كله لم يحل دون وجود فنون إسلامية تعبر عن هذه الحقيقة من خلال تفاعل العقل والشعور.

ومن ناحية أخرى فإن الوحى جاء ليتحدث باللغة العربية التى كان الوعى العربى يستخدم فيها من قبل -وخصوصا فى شعره- نفس تكنيك التكرار والجزالة اللفظية، والصور الفنية ، فجاءت رسالة القرآن معقولة على مستوى الوجدان ، على خلاف الرسالة على مستوى الوجدان ، على خلاف الرسالة السيحية التى تنطوى- كما يقول جادامر- على مفارقة كون الإله مجسدا، ومن ثم كانت هذه المفارقة متصادمة مع فهمنا الحقيقى للموت والخلود أو

الفدا، والخلاص، ومجسدة لتحد يحطم كل توقعاتنا الطبيعية لأنها لا نهائل أفكارنا عن الثواب والعقاب(١).

ولا شك أن مبدأ مفارقة الله (سبحانه وتعالى) يقتضى أن ننهج بغتلف عن تلك التي يقتضيها مبدأ التجسيد الذي أتاح للفنون البصرية الني عاشت في كنف الحضارة المسيحية أن تكون -كما يقول جادامر-الميون Biblia pauperum ، وذلك لكونها «كتابة» يستطيع الأميون فراءاتها عن طريق أبصارهم(٢). وقد راعى الفاروقى ذلك ولاسيما وأنه فد تناول الدين الإسلامي من جهة كونه قوة حضارية تدفع بالمسلم إلى أداء دوره في الواقع سواء أكان فناناً أو متذوقا . فالفنان هو المسلم الذي يعى مسئوليته في إبراز الجمال الكائن في الرموز الإسلامية المقدسة، فيصبح كأنه يكتشف لها أوجها جديدة ، يعدد ويردد ويكرر فيها «أسماء» جمالية متعددة لله سبحانه وتعالى» ، فلا عجب - إذن - وليس ذلك مصادفة - أن يحيط المسلمون أنفسهم بكل موضوعات الفن الإسلامي حيث يبصرون فيها هذه الأوجه والمعانى والأسماء المتعددة لله سبحانه (٦). فتشيع فيهم الطمأنينة والسكينة.

وذلك ما اهتمت به كذلك لمياء الفاروقى . وقد أشارت لمياء إلى وفرة «المادة الفنية» في التراث الإسلامي سواء أكانت أعمالاً فنية أو جهوداً نظرية، كما نجد عند المسعودي ، والفارابي والكندي وابن سينا، وكذلك الخوارزمي ، والغرالي ، وابن خلدون ، وابن بطوطة ، ومن ثم دعت الباحثين والمهتمين بالدراسات المتصلة بهؤلاء الأعلام وحقول عملهم

⁽¹⁾ H.G.Gadamer: Aesthetic and religious experience P.149. (2) Ibid, P.152.

⁽³⁾ Al Faruqi: Islamic culture and History P. 72.

المختلفة - دعتهم أن يقدموا لها المعالجة المنهجية المتصلة بالأسئلة الترتخص فاسفة الفن بصفة عامة ، ثم محاولة الإجابة عنها من وجهة النظر الإسلامية مع الاهتمام في الوقت نفسه بالتربية الجمالية ، إذ إنها ترى أن وظيفة التربية الجمالية ليست مقصورة على التدريب والتعليم التذوقي أن وظيفة التربية الجمالية ليست مغرس الثقة في نفوس أفراد المجتمعات فحسب ، بل تمتد كذلك إلى غرس الثقة في نفوس أفراد المجتمعات الإسلامية لكي يسهموا في بناء الحضارة الإنسانية من خلال مشاركتهم بإبداعهم الفني أو إضافة طابعهم أو لمستهم الفنية الخاصة بهم (۱).

وقد تناول الفاروقي مسألة علاقة الإسلام بالفن على نحو مغتلف عما درج عليه كثير من المحدثين والمعاصرين، الذين كانت معالجتهم إما أن تقف موقف الدفاع عن الإسلام ودفع تهمة إنه يعارض الفن ولا سيما فن التصوير؛ وإما أن تبحث عن مواطن الإباحة والتدليل عليها من الآيات الكريمة . أما الفاروقي فقد بسط الرؤية الإسلامية ، ومن خلال هذا البسط اتضحت مبادئها ، وبصفة خاصة علاقة الله بالعالم وبالإنسان، وتبينت صورة الله وكنهها المضارق، ومن هذه الخيوط نسج الفاروقي مبائه الاستطيقية ، فيما سبق ومن خلالها وجد حججه العقلية التي ردبها على المستشرقين دون انفعال ؛ ومن أهم هذه الحجج، وأبسطها في الوقت نفسه، أنهم استخدموا معيارا مختلفا في تقدير الفن الإسلامي وتقويمه ومن ثم فتح الفاروقي -على نحو ما كان يريد باحثون آخرون- نافذة جديدة نطل منها على الجمال والفن في علاقتهما بالمعارف الإنسانية التقليدية وكذلك المعارف المعاصرة التي تتطور من حولنا وتتقدم بسرعة مذهلة ، ولعل هذا هو نفس الرأى الذي انتهى إليه سبارشوت F.E. Sparshott حين رأى أن محاولته بناء مذهب في علم الجمال يضم في

⁽¹⁾Lamy'a Al Faruqi: Islamizing the Arts Disciplines PP. 468, 471.

ثاباه وظيفة للفن واحدة ، ومنهجا للتعليل الجمالي واحدا ، خليقة بأن نكرن مفامرة تنطوى على خطورة كبيرة فضلاً عن أنها ليس بمقدورها أن نف معابدة بإزاء المذاهب الفلسفية الأخرى، ولذلك فإن فكرة تشييد مذهب ينطوى على تعدد هي فكرة لم يستبعد وجودها ، فالإستطيقا ، وهي تباشر وجودها على هذا النحو، يتبغى -مذهبيا - أن تكون فلسفة للانسان (۱).

وإننا لنعتقد أن الفن تجربة تتنوع على حسب مكانها وزمانها وما فيها من مضامين ثقافية وعلمية ودينية ، ومن ثم هى إمكانية مفتوحة ثمنع العمل الفنى تفرده وتنزهه عن كل ما استوعبه الفنان من عناصر الواقع الكائن فى لحظة تذوقه من خلال خبرته الجمالية ، إذ إن ما يجعل الفن فنا على الحقيقة هو مراعاته للمعايير الفنية -بداية- لا القيم الدينية المحض أو الأخلاقية أو الاجتماعية التى يعبر من خلالها . فالنجرية الجمالية تحتوى «كلية» الشخصية الإنسانية -وهو ما أسقطه فالنجرية الجمالية تحتوى «كلية» الشخصية الإنسانية وعقلها ، ومن ثم من لا يراعى تلك الحقيقة إحساسها ، وإنفعالاتها وخيالها ، وعقلها ، ومن والوحدة فى الإنسان الذى يعلوا فى كينونته من الطبيعى إلى المثانى. ومن لا يرعى تلك الحقيقة إنما يفصل الإنسان لا عن محيطه فحسب ، بل عن وحدة ذاته التى تتشطر ، وتتناثر جوانبها المعرفية وكذلك الشعورية ولارادية على النحو الذى يضر بإمكانيات تفاعل الإنسان مع العالم (*)

وقد لاحظنا أن الفاروقى لم يتحدث فى هذا المقال عن فن العمارة الإسلامية فى سياق حديثه عن الفنون التشكيلية الأرابيسك والخط

⁽¹⁾ F.E. Sparshott: The structure of Aesthetics P., 435.

P.26. (2) I.Knox: Aesthetic theories of Kant, Hegal, and schopenhauer.

العربى، وكذلك لم يشر إلا إشارة موجزة إلى العمارة (المسجد بصفة خاصة) في مقالة له عن «الأرابيسك» فهو يرى أن النظرية الجمالية الإسلامية المؤسسة على الطبيعة المفارقة لله (سبحانه) اقتضت أن يكون السجد وهو أعلى تعبير فني عام للإسلام بناءً خاليا ، حيث لا يوجد في الإسلام أي طقوس لتقديم قرابين مقدسة sacrments أو كهنوتية الإسلام أي طقوس لتقديم قرابين مقدسة priesthood ولذلك لم يكن المسجد إلا مكانا للعبادة تم بناؤه ليستوعب صفوف المصلين المتجهين بأنفسهم إلى الله (سبحانه) دون وسيط ، ولذلك فإن كل ما يحتاجونه هو حضور الروح ، ومكان يقومون فيه للصلاة ويسجدون ، وليس ثمة شيء آخر عدا ذلك. أما جدران المسجد فإنها تعطي شعورا بالأفق المفتوح feeling للأستار الشفافة لنماذج معلقة وهو ما يربط المسجد بالمكان اللامتناهي (۱).

وكذلك تجنب الفاروقى استثمار العلاقة القائمة على التفاعل بين المسلم والطبيعة، وعلى أنه من حيث كونه مقياس الإبداع والتجديد في الأرض، وكذلك تجنب أو تجاهل تفاعله مع معمارية لغته العربية وتشكيلها، بالإضافة إلى عدم التطرق إلى تأثير ممارسة العقيدة في الحياة اليومية والاجتماعية -كما يقول محمد مكية وانعكاسها في التخطيط لأجواء البيئة الاجتماعية، وفي مفردات البنية العمرانية، وفي الخصوصية في البيئة العائلية وبيئة السوق، بالإضافة إلى مكانة المسجد النواة المركزية - بوصفه أعلى صورة للتعبير عن العقيدة في نسبج التخطيط والأفق السماوى. ففي ظل هذه الصلات المتفاعلة -لأشك التخطيط والأفق السماوى. ففي ظل هذه الصلات المتفاعلة وجمالياتها على نعو أدق (٢).

(1)Al Faruqi: culture and History P. 73.

⁽٢) انظر بالتفصيل محمد مكية: الثابت والمتغير في الفن المعماري من ص ٤٧ - ٥٧ في ندوة الإسلام والحداثة.

ولذلك كنا نأمل فى ظل رؤيته التجديدية ، التى أوضح فيها دورا الإنسان وبأنه فاعل مشارك فى فعل الإبداع ، أن ينظر إلى المسارة» بوصفها جزءًا مهما من نشاطه. فإذا لم يكن الإنسان فى الإسلام هو «موضوع» الفن ، فهو على الأقل مبدعه ، ولقد لاحظ ذلك بيركهارت T.Burchhardt وذلك فى مقالته عن «دور الفنون الجميلة فى النعليم الإسلامي» حيث رأى أن العمارة لم تشغل مكانة دنيا قط فى النام الإسلامي ، وهذه الحقيقة تصدق على ما نطلق عليه الفنون النعية النام الإسلامي ، وهذه الحقيقة تصدق على ما نطلق عليه الفنون الزض (۱) (*).

وقد لاحظنا كذلك أن الخط الفلسفى العام الذى رسمه الفاروقى لا بغتلف كثيرا -على الرغم من محاولته ذلك- عن الخط الذى رسمه فلاسفة المسلمين الذين يؤكدون صدور الجمال عن مطلق هو أصل كل جمال، وأنه ليس مجرد شعور أوحالة نفسية لدى الإنسان؛ فالجمال كامن في بنية أشياء العالم الذى خلقه الله (سبحانه وتعالى). والواقع أننا لا عارض الاهتمام بالموضوعية فى الجمال، فهو موجود حقا فى كل عنصر نعناصر الطبيعة مهما كان هذا العنصر ضئيلا، ولكن ما نقصده هو النباه إلى العلاقة بين موضوعية الجمال الموجود فى الأشياء، والمصدر

⁽۱) ابراهيم تيتوس بيركهارت: دور الفنون الجميلة في التعليم الإسلامي - ص ٧٠. الفنون لتيتوس بيركهارت كتابا عن فن الإسلام: اللغة والمعنى، يحتوى فصل فيم عن العناصر الكونة للمسجد مثل المحراب والمنبر والقبة من حيث كونها معنى

Look: Titus Burchhardt. Islamic Art ، يدخل نسيج الجو العام للصلاة Art of Islam - Language and meaning - World of Islam Festival Publishing company Ltd. (Chapter V) Tr.by J-Peter Hobson forword by seyyed Hossein Nasr 1076

المفارق أو الميتافيزيقى ، من حيث أن أشياء العالم منتوعة، متعددة، مختلفة فى مستويات وزوايا جمالها . والإحاطة بهذا التنوع والاختلاف يقتضى عناصر تختلف عن ما هو متفق عليه من مفاهيم كالتمام والكمال والبهاء؛ بعبارة أخرى فإن العقل بما فيه من مبادئ أولية لا يستطيع وحده تقدير الجمال فهناك إلى جانب العقل والحس والخيال والتأثيرات المتوعة المنبثقة من تدريب التذوق وإرهافه أى ينبغى أن يكون لها دور في ذلك . فالإبداع الفنى فعل جدلى بين المبدع والواقع والطبيعة والثقافات المختلفة ، من خلاله يبدع أشكالاً يبرز فيها وقع الوجود وديناميته في شعور ووجدان أمته .

ومن هنا حقًا ، يتحول الفعل الإبداعي الفني إلى قيمة ثقافية يعقق من خلالها الفنان وهو أنقى وأعلى صورة للوعى الإنساني دوره المشارك في الإبداع بالمعنى الواسع له، وفي ضوء ذلك لم يكن للفاروقي أن يخشى صورة بروميثيوس التقليدية التي تصوره بأنه المتبجع الذي جرؤ على سرقة «النار» أو المعرفة من الإله، ومن ثم جلب لنفسه غضب الإله.

ذلك لأن علاقة الله (سبحانه) بالإنسان – وهذا ما أكد عليه الفاروقي في أعماله – ومن وجهة النظر الإسلامية تتركز على استغلاف الله الإنسان في الأرض بوصفه وكيلا لله ، وهذا ما أكده الفاروقي في كل أعماله ، ولما كان اختيار الله للإنسان نتيجة الثقة في قدراته فقد أعطاه (سبحانه) المعرفة عن طيب خاطر ، حيث علم آدم الأسماء كلها ، فلم لا يقوم بدوره إذن كاملاً ؟ لا ، هذا إذا وضعنا في الحسبان أن بروميثوس في الميثولوجيا الغربية – لم يسرق النار «عنوة» إلا لأنه اكتشف ظلم الإله وتعنته ، وأراد بهذه السرقة أن يعمر الإنسان الأرض، أما إله الإسلام العادل الرحيم فقد وهب ومنح الإنسان المعرفة ووهبها له ليستخلفه على العادل الرحيم فقد وهب ومنح الإنسان المعرفة ووهبها له ليستخلفه على

الأرض مشاركا في إبداع الأرض وإعمارها وتجلية إرادة الله في العالم. وإذن- للتحدي أو للتبجع كما توهم الفاروقي (١).

إننا نرى -على العكس من الفاروقى - ضرورة تبنى فكرة بروميثوس بننى رسالة الإعمار الموكولة إليه: والنظرة العامة إلى هذا العالم الذى بعبط بنا تكشف عن أنه قد أصبح حقًا «بيتا كونيا» نعيش فيه جميعا، باتنا جميعا أى ضرر يمس أى جزء فيه، ومن ثم فإن بروميثيوس المسلم ساحب النظرة الإبداعية ينبغى أن يكون له دور في هذا البيت الكوني، ماحب وجوه هذا الدور أن يحارب التلوث الصناعي وصور الخلل في تجمعات المدنية التي أدت إلى صور من الاختناق لا علاج لها إلا بإعادة نشكيل معماري جديد يعيد النقاء للحياة وللهواء، ولاعلاج لها إلا بوقف خضوع مشروعات التنمية واستغلال الموارد الطبيعية لمنطق السوق بتكشف عن أهمية القيم الجمالية والإنسانية في هذه المشروعات وإبراز مدي الخاطر الكامنة وراءها (*). كذلك ينبغي لطاقات برومثيوس (الفنان

⁽¹⁾ Look Al Faruqi: Islam and Art, P. 109

^{*}برى الباحثون في مشكلة البيئة إنها مشكلة تحتاج إلى عدد من التخصصات تبدأ من علوم الحياة حتى الفلسفة ، لان الفلسفة -في نظرهم - تعين على فهم مغزى علاقة الإنسان «بالبيئة» بمعناها الكلى . إذ إن البيئة لا تقتصر على جملة الأمور المادية التي تشكل الجوانب الطبيعية ، بل هي أكثر شمولا ، إذ إنها تشتمل على أبعاد اقتصادية واجتماعية وثقافية ، مما يجعل تعقد رؤية الإنسان إلى البيئة أمرأ مألوفا . ولذا فإن محاولة إعطاء منظور تتكامل فيه جميع النواحي أمرأ مألوفا . ولذا فإن محاولة إعطاء منظور تتكامل فيه جميع النواحي البيولوجية الاقتصادية والثقافية من خلال إدراك ارتباط هذه النواحي مما في البيئة واحدة و متغيرة باستمرار في الوقت نفسه . هو الهدف الأمثل للوصول إلى عياب علاقة سوية مع البيئة . ومن ثم فإن أزمة البيئة هي أزمة تصور أي غياب علاقة سوية مع البيئة . ومن ثم فإن أزمة البيئة هي أزمة تصور أي غياب الإراك الذي يجعلنا نعي وحدة المحيط الحيوى والنظم البيئة جميعا .

السلم) أن يجعل إبداعاته (من أرابيسك وخط وعمارة ... إلخ) تنبئ في كل مكان في العالم لتلعب دورها كمقوم ثقافي من مقومات العولمة وبذلل على مكان في العالم دورا فعالاً في إعادة بناء العقل الإنساني.

يقدم المسلم عير أن ما يحدث هو نقيض ذلك تماما. لقد استشهدت لميا، غير أن ما يحدث هو نقيض ذلك تماما. لقد استشهدت لميا، الفاروقي بأسي- برأى ديك هبسون dick Hobson في مقالته عن التجميل ومدينة جدة "Tajmil and Jiddah" حين يقول: « يصاب المرء بالصدمة حبن يرى أنه حتى مدينة جدة تحتوى ثروة -لاتحصى- من تزيين الحدائق والبساتين، ولكنها إبداعات فنية غير إسلامية، فهي نتاج عقل وروح فنانين غربيين قاموا بإبداعها من أجل مخدوميهم من المسلمين (۱).

ومن هنا يمكن القول إن الفاروقى تردد فى أن يجعل للفن دورا نقديا للدين لا بمعناه العقائدى ، وإنما من حيث تطبيقه فى زمان ومكان ما،

⁼ ومن هنا يدعو الباحثون والمهتمون بشئون البيئة ومشكلاتها إلى مايسمى تعليم البيئة الذى يتسم بالاستمرارية والتطور معا وتأسيس نظرة شاملة للبيئة يقوم على هذا التعليم . وفي ضوء ذلك كله نعتقد أن العمل على تأسيس ما يمكن أن نسميه علم جمال البيئة قادر على فعل ذلك، من حيث توظيفه لمبدأ الوحدة في الاختلاف في البيئة ، ومن ثم إبداعه لوعى جمالى جديد ببيئة تتوع فيها العناصر من طبيعية إلى تكنولوجية إلى معلوماتية إلى هندسية تطبيقية ، وبذلك يتولد توجه عام وشعور كلى يؤمن بأن لكل تخصص جماله ، وبالتالى حسه الجمالي فلا تناقض إذن بين الوعى بالبيئة علميا وتكنولوجيا واحصائيا ، وصب كل هذه العناصر في قوالب جديدة وفقا لقواعد جمالية . وبذلك يتحول الوعى الجمالي بالبيئة إلى قوة دافعة تنزع الحجاب عن غطرسة العلم الذي أوهم البشر بأن ما يراه من خلال تجاربه ومعادلاته وصياغاته وتطبيقاته التكنولوجية هو الحقيقة الوحيدة ، انظر د. سعيد محمد الحفار – الإنسان ومشكلات البيئة خبير اليونسكو لعلوم البيئة والتربية البيئية – دولة قطر ١٩٨١.

⁽¹⁾Lamy'a Al Faruqi: Islamizing the Arts Disciplines P. 476.

فإن هذا الدور - لاشك - كان سيدعم فكرة الحرية التى دافع عنها الفاروقي ، ومن ثم كان في مقدوره أن يقدم معادلة جديدة بدلا من العادلة التقليدية التي ترى أن الدين يكبح الفن ، فتكون المعادلة الجديدة بعادة البناء علاقة الدين بالفن بحيث يتضح فيها أن ارتباط الدين بالفن بالفن بالفر ارتباط الحرية بالمجتمع وقدرته على التعبير ، وفي هذا العصر الذي يفكك كل شيء نحتاج للحظة إيجابية يطرح فيها السؤال النقدي بنم الإجابة عنه بحرية مقترنة بالصدق؛ لأنها حرية مسئولة (ليست بلبة) ، والمسئولية ترتبط هي كذلك بقيم دينية وأخلاقية، ولعل الفنان يومن أكثر الأصوات قدرة على التعبير عن ذلك كله .

A.E. Housman وبذلك لا نعيش كما يقول

أنا غريب وخائف في عالم لم أشارك في صنعه مطلقا (١)

بل نعيش ونحيا معا في عالم نصنعه في كل لحظة، ونشارك في تعيره دوما لأننا ارتضينا أن نحمل الأمانة وأن نمارس مسئولية الخلافة.



(1)Melvin Rader: Art and human Values P. 186.

> الناشـر مايسونيف - لاروس باريس ۱۹۷۳

الإسلام والضن

إن المقال التالى محاولة للعمل على توضيح علاقة الدين الإسلامى بما أنتجه أنصار هذا الدين من أعمال فنية على مدى القرون والمقال بفنرض أن الأعمال الفنية المشار إليها إنما تؤلف وحدة ، إلا أنه يسعى إلى تعيين الموضع الذى تكمن فيه هذه الوحدة وما تستند إليه من نظرية أو مبدأ إستاطيقى .

ومما لا نفع فيه ولا جدوى منه إثارة خلاف حول ما للفن الإسلامى من وحدة. فعلى الرغم مما سيدركه المؤرخ من تنوع واسع فى الموضوعات الدالة المتكررة والمواد والأساليب التى تغايرت واختلفت جغرافيا أو ناريخيا، فإن الحقيقة الغامرة للفن الإسلامى جميعه هى ماله من وحدة فى «المقصد والشكل» . فمن قرطبة إلى مانداناو، ما إن دخلت إلى الإسلام، حتى أبدت فنون هذه البلاد خصائص أساسية واحدة من الإسلام، حتى أبدت فنون هذه البلاد خصائص أساسية واحدة من اجتناب للمذهب الطبيعى ونأى عن التشخيص ؛ مع تفضيل للاحتفال بالأسلوب والشكلية المتولدة من الحركة واللامحدودية . فقد استعان الفن الإسلامى جميعه بالفاظ القرآن والحديث البالغة التأثير فى الوجدان، والشعر العربى أو الفارسى، أو بأدب الحكمة الإسلامى واستخدمها بأن صاغها فن خط عربى.

وبالمثل تجاوب المسلمون كافة عبر العصور من صميم وجدانهم كنلك مع ترتيل القرآن والأذان، حتى وإن لم يفهموا إلا القليل أو لم يفهموا شيئا من المعانى العربية . ففي مثل هذه الحالات لم يكن عقلهم

النطقى وذهنهم فى حالة عمل ، ولكن لعبت ملكاتهم الحسية والحدسبة النطقى وذهنهم فى استيعاب واضح للقيم الجمالية ، ولقد كان إدراكهم أو الدور كله، فى استيعاب واضح للقيم الذى كان لهم من الفهم النظرى ما فهمهم الجمالي فى قوة فهم أولئك الذى كان لهم من الفهم النظرى ما فهمهم الجمالية والفهم. فالحدس المباشر له دائما الأولوية فى مجال التقاط يكفى للقراءة والفهم. فالحدس المنطقى فهو - إن جاز التعبير - إنما يقوم الفيمة الجمالية ، أما الفهم المنطقى فهو - إن جاز التعبير - إنما يقوم في هذا الصدد بدور ثانوى عن طريق مد يد العون فقط.

هذا ما كانت عليه قوة القيم الجمالية في الإسلام، وهذا ما كانت عليه الوحدة الفنية التي استخلصتها تلك القيم أشد مجموع الثقافان تنوعا، حتى أن المرء الذي يكون قد سافر من شواطئ الأطلنطي الشرفية إلى شواطئ الباسفيك الغربية يكون قد سافر في أرض أليفة بما فيها من العمارة الإسلامية ، المزخرفة بأعمال الأرابيسك والخط العربي ، كما أنه يكون قد اكتسب حساسية مماثلة من الحياة اليومية لأناس مختلفين في الجنس واللون واللسان وأسلوب العيش وهي حساسية أحدثها الإسلام بالنسبة للقيم الأدبية والموسيقية. ولكن كم كانت ضعيفة واهنة دراسان أولئك الذين عنوا أنفسهم بمشكلة طبيعة الفن الإسلامي وكم كانت هزيلة ما حققوه من نتائج بشأن تحديد وتعريف ما بين الإسلام والفن من علاقة.

وكنت قد قدمت فى مقال آخر بعنوان « مفاهيم خاطئة عن طبيعة الفن الإسلامى » - أشرنا إليه للقارئ - (١) نماذج من نوع هذه « الدراية أو العلم » فى ميادين الزخرفة والتصوير والعمارة والأدب والموسيق ونظرية الفن . وقد عرضت فى كل حالة لموقف واحد من بحاث الغرب

⁽۱) في «الإسلام والعصر الحديث» ، نيودلهي ، المجلد الأول (١٩٧٠) العدد الأول ص ٢٩- ٤٩ .

العظام (من أمثال: ريتشارد إتنجهاوسن، هج، فارمر، م. س ديماند، العظام المعام المرتزفلد، ك. أ . س . كريزويل ، ج. فون جرنباوم)، ممن نرجع شهرتهم- إن جزئيا أو كليا - إلى ما قدموه من إسهام في هذا المال وقد عرضت لحجة الباحث في كل حالة بالتعليل والتفنيد. فبالنسبة للإنسان فإن كل فرد من السابق ذكرهم آمن بالافتراض به المتحيز - بأن الإسلام بمنأى عن الإسهام بأى شيء عبر الخاطئ- بل المتحيز - بأن الإسلام بمنأى عن الإسهام بأى شيء عبر المصور في فنون الشعوب الإسلامية، وأنه أعاقها وقيدها، فأفقر بذلك نياراتها الفنية؟ وأن النمو الجمالي الوحيد الذي كان الإسلام مسئولا عنه مو الاستخدام العام وفي كل مكان للآيات القرآنية مكتوبة بالعربية وهو ما وصفه هرتز فلد بأنه « تعصب أعمى » وقد رأى اتينجهاوسن في كسر هذا الأمر واختراقه - من خلال ترجمة القرآن إلى اللغات الأخرى - قدرا لبس بالقليل من بداية النهاية لذلك الاحتكار، وقد سعى كل من الرجلين إلى أن يظهر أنه مهما يكن الفن الذي أخرجه المسلمون خلوا من « التعصب الأعمى » فإنه إنما أخرج رغما عن الإسلام وضد أوامره ووصاياه. وطبقًا لما ذهبًا إليه، فإن أوساط النبلاء والملوك المسلمين قد استمتعت في قصورها ومكتباتها بالرسوم التصويرية وتعهدتها بالرعاية والدعم، وتواجدت أيضا الموسيقى التى « تدبر أمر الشراب والفسوق»، برغم الإسلام وضده، ولم يدركا إلا قليلا أنه حتى ولو كانت هذه الفنون الآثمة "- من الوجهة الجمالية - إسلامية تماما ، فإنهما لا يتحدثان عن المكانة الشديدة الضآلة التي تشغلها أو تحتلها وسط إجمالي الإنتاج الفني للعالم الإسلامي.

بل إن بعضهم قد حاول تقديم تفسيرات ذات الصبغة التحليلية النفسية، فذهبوا يؤكدون أن الخوف من الفراغ كان السبب الذى حدا بالفنان المسلم إلى أن يغطى سائر السطوح بالتصميم . وعمد البعض

الآخر إلى رأى مغاير: إذ ذهب بهم التفسير إلى أن الفنان المسلم كان مولعا باللون فأثار ذلك لديه هوى أو ميلا لبهرج اللون الفارغ الألق بشكل ساذج، رادين بذلك كد العباقرة وجدهم عبر القرون إلى مجرد شغف ببعض الدوائر اللونية الفاسدة وغير المترابطة.

ومن أسف أنه لم يخطر لأى واحد منهم قط أنه كان يحتكم في شأن الفن الإسلامي إلى معايير ومحكات الفن الغربي؛ فما عبر أحد عن الأمر قط. وإن عشرات من سنين البحث المدقق والتحليل الحساس لأعمال الفن الإسلامي وإعادة بناء مدقق لها وتعيين هويتها وتصنيفها ، قد أكسيت مؤرخي الفن الإسلامي من الغربيين شعورا بالفضل أعمق تماما لمجال البحث وللعالم الإسلامي كذلك، غير أن ما قدّموه من تفسير للأعمال الفنية من حيث هي تعبيرات عن الحضارة أو الثقافة الإسلامية إنما كانت من قبيل التخبطات الفاضحة التي يستحي منها العقل خجلا. هذا فيما عدا قلة من ومضات من الاستبصار في موضوعات التفسير لدي تيتوس بيركهاردت ولوى ماسينون وإرنست كوهنل المعتدل الحماس والكابح لجماح ذاته، فمؤرخو الفن الإسلامي قد حكموا وبالإجماع على ذلك الفن بمعايير الاستاطيقا الغربية. ولقد وقف كل منهم في حيرة بإزاء غياب الصور والدراما والمذهب الطبيعي. فليس من قارئ لكتبهم في وسعه أن يخطئ ما هم عليه من ارتباك من عدم وجود ما يستطيعون ربطه به من الفن الغربي، أو من عدم وجود الانسحاب الروحي الذي سوغوا به حكمهم المسبق على الفن الإسلامي.

ولقد قمت في مقال آخر أيضا (١) بتحليل طبيعة الفن الإغريق، وتراث الشرق الأدنى الفنى من حيث هو رد فعل على فن اليونان منذ

⁽١) المصدر السابق ، العدد الثاني ، ص ٦٨ – ٨١ .

غزوة الإسكندر، فالنزعة الطبيعية هي جوهر الفن الإغريقي، على ألا غلاق الله محاكاة ساذجة أو فوتوغرافية للطبيعة، بل على أنه بنه الله من الله على أنه نهوبر اللها، ولكنها نادرا ما تتجع في ذلك ، إنها فكرة قريبة الشبه بفكرة مرسيلة أو الامتياز في التربية الإغريقية القديمة. وطبقا لهذه النظرية يكون فن النحت الإنساني في الحجر هو الفن الأرقى . إن فكرة الإنسان بمن الكمال الأغنى والأعلى والأعظم تركيبا للطبيعة، فما للإنسان من من وتتوع باطن إنما يشكل للفنان منجما يعد معينا لا ينضب كي يسبر بينشف ويصور. فمن أجل ذلك كان الإنسان « مقياسا لكل شيء»؛ كما كان تاج الخليفة ، وحامل القيم جميعا - الأعلى والأدنى - ومانحها عنينها . ومن أجل ذلك فإن الألوهية ذاتها إنما كانت تدرك في صورته، بكأن الدين إنساني الصبغة، كما أصبح من التعبد لله تأمل العمق تلانهائي لطبيعة الإنسان وتنوعها الباطني، ولقد كان من الضروري أن بكن فن الحضارة الهلينية بأجمعه على نحو يعكس هذا الجانب من تقافة الهلينية.

أما الشرق الأدنى فإنه يقدم لنا تراثا مناقضا تماما بكل ما فى الكمة من معنى، فالإنسان هنا هو مجرد أداة للألوهية ، إذ خلقه الله واصطنعه لعبادته ، فليس الإنسان بالمرة غاية فى ذاته ومن المؤكد أنه لبس مقياسا لأى شىء . فالذى يعطى المعيار هو الله . ومعايير الألوهية ونواميسها هى الإنسان شريعة وقانون . فنى دنيا الله ليس ثمة برميثيوس، فقط ثمة عبد خادم، مبارك هو عندما يقوم بالوفاء بالأمر، وملعون هو إن تعثرت به خطاه، وهالك هو عندما يتحدى . ومن ثم فإن اله غامض ومروع وآسر . وإنه فى حد ذاته هو فكرته المتسلطة عليه هو

فكرته الثابتة وفهمه الدائم هو « ماذا وكيف» عن الإرادة الإلهية، فمصيره بيد الله. والإنسان إنما يستدل من هذا على ما له من معنى وزهو ومكانة بيد المدروم. كونية، فكان فن حضارة الشرق الأدنى برمته - تماما وبالضرورة - تعبيرا عن هذا الجانب من ثقافة الشرق الأدنى، فإن المنافس الأعظم على المكانة الإلهية - هو الكائن الطبيعي، وقبل الكل هو الكائن البشرى الطبيعي، فإن حدث قريبا من اليونان ومصر من مغريات واضطراب هائل لما هو إلهى وما هو طبيعي وكان من اللازم التصدي وإلغاؤه من الوعي ؛ وثانيا، إنه يتعين على الوعى أن يستغرق بكليته في العالم الإلهي الذي يشكل له المصدر والمعيار والسيادة والمصير، لذلك استحدث فن الشرق الأدنى -قبل الإسكندر بأمد طويل - أسلوبا هو أشبه بعملية تقدم فجائى وتوقف عن المذهب الطبيعي ومن المؤكد أن هذا الاتجاه قد زاد قوة وتدعما عندما غزا الإغريق الشرق الأدنى وفرضت الهلينية على الشعب بالقوة.

أما بيزنطة فقد كانت مزيجا من الهيلينية والشرق الأدنى، ومن الطبيعى أن يكون فنها قد انعكست فيه هذه الثنائية فاستخدمت الصور والتماثيل لا لأغراض الاستاطيقا الإغريقية ، بل بغرض تصوير أفكار نظرية دينية غير استاطيقية مستمدة من المسيحية. وقد استعمل قدر من التأنق فى الأسلوب - وهو فى الحقيقة قدر وافر ! - والانطباع العام الذى يخلفه الفن ككل هو ذلك الإحساس بميل نحو ما للشرق الأدنى من معارضة للمذهب الطبيعى . أما ما جعل ذلك الفن يلجأ إلى الصور والتماثيل مستعينا بها ويتجه من ثم إلى شىء من الطبيعية المعدلة، فهو العقيدة المسيحية التى كانت الهيلينية قد أعادت سبكها على صورتها

ومثالها: تجسد إلهى فيما هو طبيعى، ودراما الخلاص الإلهية من خلال الموت الطبيعى والبعث.

الما عن قصور وعجز المذهب الطبيعى للفنون البيزنطية - بالمقارنة بالفن الأغريقى - فقد أبرزته التعليمات والشروح الواردة طى الصور والأبقونات والمعبرة عن المضمون المقصود مما للأحرف الهجائية - المؤلفة للكمات والأسماء والجمل - من رموز منطقية .

وهكذا أصبحت السمة الأساسية والوظيفية للفن البيزنطى تكمن في تصوير التأكيدات العقائدية أو التاريخية للديانة. وفي فن للتوضيع بالصور ، لا يكون الشكل ضروريا، فهو مجرد أداة تصورية (أى: رمزية) لها القدرة على أن توحى بأن الشخصية الواردة اسمها في العنوان أو النعليق هي لكائن بشرى ، مذكر أو مؤنث ، ولكنها - من ناحية أخرى - خلو من التشخيص كما أنه ليس من المقصود به بالتأكيد أن تكون إفصاحا عن تصور قبلي للطبيعة البشرية كما عند فيدياس. لذا لم تكن بيزنطة هي التي أعادت سبك الوعي الجمالي الغربي خلال عصر النهضة على صورتها ومثالها ، بل كان الفاعل لذلك هو الفن الإغريقي القديم، وقد دام هذا الظفر للمذهب الطبيعي الإغريقي في الغرب حتى العصر الحالي الى أن أخذت بعض الهمهمات تسمع وبدأ القول بأن الإنسان مقباس للأشياء جميعا ، يلقي تحديا .

أما اليهودية - وهى ثقافة وديانة أخرى من ثقافات وديانات الشرق الأدنى - فقد ناضلت ببسالة ضد الهيلينية المستعمرة ؛ وربعا كان فيلون واحدا من أعظم فرسانها فى حلبة الأمور الثقافية. وقد عملت البهودية على أن تحفظ على فنها بالتزامه الحقيقى بالصورة أو بالرؤية الأصلية الخاصة بالشرق الأدنى، إلى أن نال مذهبها الكلى الصورى الاستاطيقى

فساد جزئى فى العصور الحديثة من جراء ثقافة الغرب وديانته، وبخاصة منذ مقدم الرومانسية الأوربية بما لها من نزعة طبيعية جامعة ولا عقلية منذ مقدم الرومانسية الأوربية بما لها من نزعة طبيعية جامعة ولا عقلية ومنصرفة بجماعها للأمة والشعب والدم والأرض ودولة الملك - الإله وما إلى ذلك . فقد فهم اليهود من عبارة «إنك لن تصنع صورا منعوقة» ليس فقط إنها خط دفاع ضد الوثنية ، بل وعلى أنها أيضا مبدأ للاستاطيقا فظلت معابدهم قاعات خالية فنيا باستثناء ما كان منها في العالم وظلت معابدهم قاعات خالية فنيا باستثناء ما كان منها في العالم الإسلامي حيث أخذوا بمظاهر التطور الإسلامية . وقد أشبعوا حاجتهم الجمالية إلى حد التخمة بنظم شعر الكتاب المقدس ، وكانت مداركهم منكرة لكل مزاعم العون والمساعدة على بلوغ الكشف والرؤية الإلهية. فقد أكدت لهم عقيدتهم وداومت على تذكيرهم بأن الرب إما أن يكون مدركا بالحدس دون تلك المعينات الحسية ، أو أنه لا يكون ربا بالمرة . فكلما كان موضوع إسهام الحواس في حدس المبدأ الأول للوجود كله أقل، كلما كان موضوع ذلك الحدس أكثر تعاليا، وكلما كانت الرؤية ذاتها أكثر صفاء.



العمل الفني في الإسلام

أ. الأساس الروحي

عندما ظهر الإسلام على مسرح الأحداث في الشرق الأدنى في نفرن السابع- وهو البعث الجديد لنفس ذلك الوعى السامى وإعادة بلورة رواجه سائر تلك الأوضاع والمواقف ، وفي هذه المرحلة تتراءى حيرة نوعى الإسلامي أو تردده واضحة في الكثير من الأعمال ذات الصبغة تطبيعية من أشجار وباقات زهور وأعناب موجودة على قبة الصخرة بالقدس (والتي تم إكمالها في تسعينات المائة السادسة) وفي المسجد لأموى بدمشق وفي عدد من قصور بني أمية (المفجار والموشاتي وغيرها) سابني في القرن السابع وأوائل الثامن، والتي ضمت أيضا بعضا من لرسوم التصويرية كما في الأعمال البيزنطية. وتصور أعمال الفسيفساء منه أعلى ما بلغه الفن من مستويات البراعة والإتقان في الشرق الأدنى السامى الذى سادته الهيلينية. وعلى الرغم من أنه ربما كان الفنان من فل جيل أو ثانى جيل من الداخلين في الإسلام، فإن الإسلوب يشي برضوح بهذه الحقيقة. وليس من المستبعد أن هذا الفنان كان نصرانيا. وفد أنتج ما انتج وفقا لما عرف من أسلوب أو نهج - وهي طريقة نمنمة موضوعات الطبيعة - تحت إمرة مخدوم مسلم عين له أن تكون هذه النباتات وتلك الزهرات مما له أن يعملها على حين أن شخوص الحيوان والبشر مما ليس له أن يعملها . وكثيرا ما عدت هذه الحقيقة التاريخية للبلا على أن الفن الأموى بيزنطى الطابع - وهو رأى مبالغ فيه ومفض

إلى ضلال(١) ذلك لأن أعمال الفسيفساء موضوع النقاش إنما هي خاضعة

(۱) يذكر أولج جرابر - منصبا نفسه لمهمة الإبائة عن « كيف استخدمت الحضارة) بذكر أولج جرابر الجديدة (الإسلام) معطيات العالم المسيحي البيزنطي» - العملات التي تحمل الجديدة (الإسلام) اسم الحليمة الوسود («الفن الإسلامي وبيزنطة » ، دراسات دمبارتون أوكس ، العدد ١٨، لسنة ١٩٧٤ («الفن الإسلامي وبيزنطة » ، دراسات دمبارتون أوكس ، العدد ١٨، لسنة ١٩٧٤ («الفن الإسلامي وبيزنطة » ، دراسات دمبارتون أوكس ، العدد ١٨ ، لسنة ١٩٧٤) («الفن الإسلامي ربيو ص ٧٩ - ٨٠) . إلا أنه هو نفسه يضيف قائلاً إن مثل هذه العملات كانت من ص٧٠- ١٠) ما كان لمجموعتها الرمزية أن تستمر وتتواصل» (المصدر السابق. سادرات و الما أعمال الفسيفساء التي تصور «مناظر رعى طبيعية» و صابق . مايذكر أيضا أعمال الفسيفساء التي تصور ص ١٠٠٠ تيجانا وجواهر معلقة حول حرم مقدس » . وليس ثمة من دليل يشهد على أن هذه الأعمال بيزنطية قطعا . صحيح أنه من المعروف الشائع أن العرب فيما قبل الإسلام كانوا يعلقون حليهعم وسيوفهم على حرم أو موضع مقدس كجزء من شعيرة تقديم الشكر . غير أن جرابر يضيف قائلاً : « أنه لا يبدو أن سائر (هكذا) هذه الرموز ومظاهر القوة التي كانت في القديم .. قد رجع إلى أستخدامها ثانية » (نفس المرجع) . فما هي إذن أهمية الإشار إليها في سياق حجة تتعلق بمكانة «فن تصوير ونحت الأيقونات » في الفن الإسلامي ؟ ومن ثم انتقل جرابر إلى السؤال عن السبب الذي من أجله لم يصطنع المسلمون فن نعت وتصوير الأيقونات البيزنطي هذا. وبالنظر إلى أن «الصياغة المنهجية للعقيدة» في هذا الشأن إنما حدثت بعد واقعة نبذ العُرف البيزنطي والتخلص منه ، إلا أن جرابر تصور أنه قد أقصى الدين الإسلامي وثقافته جملة عن مجال الفن ، على ما يبدو تحت تأثير الزعم الباطل بأن الدين لا يتحدد ويتقرر مالم نكن له مدونات دينية كاملة- قيد الكتب، وقد ذهب الزعم بجرابر إلى أن الإسلام- بعد أن انطلقت كامل طاقاته في العمل- جرب المسلمون أنفسهم في مجال التصوير بالرسم والنحت للأيقونات ثم تراجعوا عنه لا لشيء من صميم ثقافتهم ، بل لأن الفن البيزنطي كان - عقائديًا- من العمق والعظمة بحيث أحس « المبتدئون القليلو البراعة » أن لا أمل في الفوز عند المنافسة (نفس المصدر. ص٨٢) ومع ذلك فإنه يقرر مؤكدا أنه ليس الفن البيزنطى بل هي موضوعات الفن البيزنطي هي ما استعمله المسلمون» (نفس المصدر ص٨٧) . وعلى كل ، فإنه لمن المؤكد أن

انظام إجمالي من الزخرف والإنفاق والكلية المعمارية الأمر الذي ينطوي المال لا يقبل التخطئة على ما للإسلام من قوة إبداعية. وهي أعمال على دليل لا يقبل الوجهة التي كان الفن الإسلامي يتجه إليها. بل الأكثر المالية على الوجهة التي كان الفن الإسلامي يتجه إليها. بل الأكثر المالية المالية

بِسْق فن متفوق لنفسه طريقا يلج به إلى داخل الخواء الاستاطيقي القائم في بشق من الأخرى، خاصة وأن غالبية السكان في أراضي سوريا الجغرافية إذ ذاك المان المانين. فالعقل الإسلامي الذي ظهر بغتة في الجزيرة العربية في القرن السابع كان قليل البراعة في سائر ميادين العلم الطبيعي والطب والفلك والرياضات، وتقريبا في سائر الحرف اليومية من بناء ونجارة وحياكة وسقاية وما إلى ذلك ؛ وأنه قد تبنى المعرفة البيزنطية جملة . فإذا ما كانت الحقيقة الذكورة عن قلة البراعة من الجانب الإسلامي، والبراعة والتفوق من الجانب الآخر قد وجدت في الأمور التي تمس المبادئ الجمالية ، لتحتم علينا أن نتوقع من المسلمين أن يكونوا قد تبنوها جميعا ، لأ أن «يكون المسلمون قد مالوا إلى أن بنبنوا أيا منها (كالفن مثلا) لا لشيء على وجه الدقة إلا أنه ان عال التطور» (نفس المصدر. ص٨٨) . فالإدعاء بأن الفن البيزنطى هو الفن الذي «أوجد (هكذا) الفن الإسلامي ... أكثر مما فعل أي تراث فني آخر» (نفس الموضع) هو ادعاء يفتقر تماماً إلى الأساس؛ فالقول بأن الفن إنما ينشأ عن مجرد مجموعة من الأ فكار والموضوعات ، قول في الضعف كقولك إن الشخصية تنشأ عن المواد البروتينية والكربوهيدراتية . هذا على حين أن الزعم بأن «العالم البيزنطى ،كان أكثر من أى عالم غيره ، حريصا على رعاية وتغذية الميراث العظيم الذى تسلمه من العصر القديم» - إنما يرسم للعالم القديم صورة مضحكة ، فهو لا شيء سوى دفاع عن العقائد المسيحية - إنه لعقدة الشعور بالدونية الثقافية يغيظ - أن بعلن أن الفن البيزنطى هو الخالق الأكبر للفن الإسلامى «لأن بيزنطة كانت المكان الوحيد الذي رغب فيه الإسلام الأول كثيرا، وفشل في غزوه»، «ولأن الدولة البيزنطية قد شاركت - حتى وهي في أكثر لحظاتها ضعفا وانحطاطا - في الجو العام الذي ... أضفى على عدد من الحضارات والدول - حتى العصور الإسلامية والعصور الوسطى العربية خاصة - هيبة النابغة الفنان » (نفس الموضع) ·

من ذلك أن هذه الدور المذكورة آنفا إنما تضم أعمالا معبرة عن مبلغ التقدم الذي أحرزه الإسلام في مجال الفنون البصرية.

وبالنسبة لذلك العقل أو الوعى السامي، صحيح أن ما أكد عليه الإسلام من نتيجة وحقيقة أولى إنما كانت لديه كذبا أو بطلانا أنكره المسارم و بعزم وجزم. فإن ما عنته عبارة «لا إلة إلا الله» أن الواقع واقعان - مفارق وطبيعى . فالأول هو الله وحده دون سواه، إنه عالم ليس فيه إلا عضو واحد فقط لا غير، وكل شيء آخر عداه فهو من عالم آخر مغاير تماما، مو عالم الطبيعة، فهو مطلق ، مستقل ، روحاني ولا نهائي، خارق للطبيعة ومقدس إنه الأول والآخر، والمصدر الوحيد للحقيقة جمعاء، وللخير والجمال. وهو مفارق بكل ما في الكلمة من معنى، «ليس كمثله شيء» (١)، لأنه ليس في مكان ولا في زمان. وعندما يصف القرآن عالم الله (سبحانه) أو يعدد أسماءه أو صفاته، فإن العقل المسلم يعي بالحدس ما يقال، أي على نحو مباشر ، دون أن يتوسط في ذلك الحدس خياله أو مخيلته بإنتاج مدرك حسى - كما قرر بإيجاز الأشعرى العظيم إنه بلا كيفية . ومن شأن هذا التوحيد أو الدين الموحد أن يبتعد عن أي نزعة باطنية كما يبتعد عن سائر مظاهر التوزع أو التشتت، أو حلول الإلهي أو استغراقه في غير الإلهي أو لحساب غير الإلهي أو بغير الإلهي، إنه يستبعد خلط الخالق بالمخلوق (٢) وهو يستبعد سائر مظاهر تكشف أو

⁽۱) الشورى ، آية ۱۱ (قرآن كريم) .

⁽٢) إن التعالى المطلق والإيمان بإله واحد هما أمر معروف فى الإسلام بعامة . وثمة وفرة زاخرة من مختارات الآيات القرآنية المدعمة لهذا المعتقد يمكن الإطلاع عليها فى مؤلف جول لابوم «تفصل آيات القرآن الحكيم» (وقد نقله إلى العربية محمد فؤاد عبد الباقى ، الناشر عيس البابى الحلبى ، القاهرة ١٣٧٤ هـ ١٩٥٥م) فصل عن التوحيد ص ١٢٨- ١٨٠ . وثمة أيضا مجموعة كبيرة أكثر امتلاء من

الذات الإلهية، لأن ذلك إنما يقتضى الولوج في باب الجمع بين نهل الزمانية المكانية في جوهره المفارق، ولا يمكن لعالمي الوجود المسالما المسالما المويترتب على ذلك أن تكون اليهودية محقة تماما في ما بأنه ما من شيء بقادر على أن يمزج أو أن يجمع بين عالى المهم المهم الأنحاء (لا شيء ألبتة من عالم الأشياء، ولا مالم البشر أولا وقبل كل شيء) وبحيث أن أى تكشف لحقيقة عالم النباء أو عالم الإنسان قد يكون - بمعنى ما من المعانى - تكشفا للإنهى فهل يستحيل إذن وبشكل مطلق كل اتصال فيما بين العالمين؟ كلا إبل إن لله انصالا. إلا أنه يجب أن يكون من طبيعة لا تمس بتعالى الألوهية. وإن لك النوع من الإتصال يمكن أن يقوم في ذهن الإنسان أو في عقله. وحتى ذلك لا يكون إتصالا بالذات الإلهية بل بما لتلك الذات من إرادة. وسواءً نم الإتصال بالإراد الإلهية في عقل النبي أو في عقل أي مخلوق بشرى، فإنه يكون في صورة كلمات وتصورات ومدركات يتم تلقينها من خلال الكلمات ويمكن فهمها بالعقل البشرى عن طريق التفكر ومعرفة كهذه لست تجريبية بل قبلية، ويصر الإسلام مؤكدا على أنه يجب على الذات أنتكون على وعى دائم بأن الكلمات والتصورات والمدركات الخاصة بالنعبير أو بالعبارة إنما يجب أن تفهم بلا كيف ، وعلى نحو مباشر دون ماسند من مخيلة، وذلك بالضبط كي لا يدخل فساد على الجوهر المفارق الموضوع المدرك، وحتى على هذا النحو ما يدركه المسلم من كلمات الفرآن ليس هو الله، وإنما هو فقط جهة من جهاته، أعنى قدرته أو

أبات قرآنية وصفحات تفسيرية من الأدب الكلاسيكي قام بترجمتها كاتب هذه الصفحات ويمكن مراجعتها في : و. تشان وال . الدبانات الآسيوية الكبرى (الناشر: مناكميلان ، نيويورك ١٩٦٩) ص٣٣٨ - ٣٤٥ .

إرادته الخلق والإيجاد، وليست الكلمات رمزا إشاريا، بل «حديث إلهى بلا كيف». ومن ثم فإن الكفر إنما هو ذلك الإدعاء بأنه يمكن لأى شيء من الموجودات الطبيعية والإنسان منها على وجه الخصوص أن تتخذ بأى حال من الأحوال لتقوم مقام رمز للألوهية أو أداة اتصال بها أو كشف أو تعبير عنها أو تجسيد لها أو صدور عنها . فلا شيء مما هو معسوس ولا أي حدس حسى من أي نوع كان ، هو بالمناسب أو بالملائم. ومن هنا جاء تقرير الإسلام بأن ينأى بنفسه بعيدا عن التمثيل التصويري بأجمعه. فأعاد دعم المبدأ السامي بتوكيد مجدد وحماس لا يدانيه حماس آخر.

ب- الفتح الإسلامي في مجال الاستاطيقا:

يكفينا هذا في الجانب السلبي فلو كان الوعى الإسلامي قد توقف عند هذا الحد ، لجاء تاريخ الإسلام خلوا من الفن كخلو تاريخ اليهودية منه، لكنه سار إلى شوط أبعد، فليس لشيء من أشياء عالم الطبيعة أن يصلح كوسيلة للتعبير عن الله، وعالم الطبيعة لا يعلن بنفسه استبعاد ما لشيء من أشياء الطبيعة من قدرة أو إمكانية على أن يصلح أداة للتعبير عن جوهر وصميم تلك الحقيقة نفسها، وأعنى بها حقيقة أن الله لا نهائي ويند عن التعبير عنه حقا. غير أن عدم التعبير عن الموضوع الإلهى بسبب أنه مما لا يمكن التعبير عنه ، فهذا شيء، وأما التعبير عن الحقيفة المتجسدة في هذه القضية فشيء آخر . ومن المسلم به أن التحدي في التعبير حسيا عن الحقيقة التي تقرر أن الله لا يمكن التعبير عنه حسبا لما يصيب خيال أى فنان بالدوار . إلا أنه أمر لا يدخل في عداد المستحبل. وهاهنا حقا قد سجلت عبقرية الإسلام الفنية تقدمها الظافر. فقد رأبنا أن فن التوشية أو النمنمة- الذي كان معروفا ومعمولا به في الشرق الأدنى القديم - قد دفع به إلى مستوى جديد من النضج والكمال في لله

فعل على الطبيعة الهيلينية التي فرضها الإسكندر وخلفاؤه، وفي ظل. فعل - - وهو يواجه الآن نفس تلك النزعة الهلينية الإسامة السيعى - قويا في مجال المسعى الاستاطيقي كقوته في مجال المسعى الاستاطيقي كقوته في مجال في سي سوب مع مجان السعى الديني، فقد تناغم وتزاوج إنكار الإسلام الجازم الصارم لألوهية السبح مع إنكاره للنزعة الطبيعية في التمثيل الجمالي للطبيعة، ومع تشجيعه لفن التوشيه والمنمات. فالنبتة المنمنمة أو الزهرة المنمنمة إنما هى تصوير ساخر أو مشوه لشىء حقيقى من أشياء الطبيعة، إنها اللا -طبيعة . ويبدو أن الفنان برسمه إياها - إنما يقول «لا» للطبيعة. فهل من المُكن ألا يكون ذلك أداة مناسبة للتعبير عن اللا - طبيعية ، أقصد عن مجرد نفى أو سلب المذهب الطبيعي ؟ فعلى كل ، فإن النبتة المنمنمة أو الزهرة المنمنة - كمعطى وحيد أو مفرد - إنما تعبر عن اللا - طبيعة وإن كان ذلك على نحو متفرد أو مميز يوحى بأن موت الطبيعة في ذلك الشيء إنما هو ذاته متفرد أو متميز، فبإضفاء حالة الطبيعة المنتزعة على الشيء الطبيعي، قد يؤهله ذلك التعبير عن نزعة طبيعية عالية النبرة، الأمر الذي يتعارض تماما مع القصد الإسلامي، كالصعة التي كثيرا ما تصور من خلال المرض وكالحياة التي تصور من خلال الموت. ومن ثم بعتاج الأمر لشيء آخر من أجل المحافظة على اللا-طبيعة الواضحة، فإنه يتعين على نمط التصوير أو التمثيل أن يعبر عن عدم قابلية الكائن الإلهى لأن يعبر عنه ، هذا إذا كان للإسلام أن ينجح فيما قد فشلت فيه اليهودية.

وقد نهض الإسلام الآن لملاقاة ذلك التحدى، فكان ما أتى به من حل فريد وإبداعى ومبتكر هو أن يصدر النبتة أو الزهرة المنمنمة في تكرار لا فمائي كي يبرأ - إن جاز التعبير - من أي - ومن كل - تفردية ، ويلغى

'بذلك المذهب الطبيعى من الوعى مرة واحدة وإلى الأبد. وموضوع اللاطبيعة المتكرر إنما يعبر – وعلى نحو مماثل – عن لا – طبيعة. فإن تسنى للفنان أن يعبر – بالإضافة إلى ذلك جماليا عن اللانهائي وعدم القابلية للتعبير وذلك عن طريق موضوع اللا – طبيعة المتكرر. فمن المكن للنتيجة إذن أن تكون معادلة تماما للشهادة «لا إله إلا الله» مُعبرا عنها لفظا ومنطقا. ذلك لأن عدم القابلية للتعبير واللاتناهي – وهما مضمون التصوير أو التمثيل الفني- سوف يطرحان تفسيهما كصفات لما هو ليس بطبيعة. ومن ثم اعتقدت الروح الإسلامية أن ثمة أمام الفنون البصرية سبيلا للتطابق مع ما للوعي السامي من أمر أو إملاء أساسي. غير أن العقبة الكبرى هنا هي كيف يتسنى لأي شيء من أشياء الطبيعة – حتى العقبة الكبرى هنا هي كيف يتسنى لأي شيء من أشياء الطبيعة – حتى التعبير عن اللاتناهي أو عدم القابلية وإن كان منمنما – أن يكون أداة للتعبير عن اللاتناهي أو عدم القابلية التعبير ؟

١ - الوعى العربي : عناصر التكوين التاريخية للإسلام :

لقد رجع الوعى الإسلامى إلى عناصر تكوينه التاريخى، وأعنى بها الوعى بالعربية ، كيما يحقق حلا ، إذ كان هذا هو المادة التاريخية التى تشكل بها الوحى الإلهى واستخدامها كمادة حية لظهوره وكأداه موصلة للحقيقة الإلهية وحاملة لها . لقد كان ذلك هو الوعى – متجسدا فى شخص النبى محمد – تلقى الوحى وبلغه إلى الإنسانية فى مكان وزمان لقد كان ناقل النبوة ووسيطها . ولقد كان تحقيقه فى فن اللغة والآداب معجزة حقا قبل مجئ الإسلام ، وقد عينت هذه الحقيقة نمط أو نوعية الوحى الجديد أن يكون ذا سمو أدبى ، لأنه أمر كان الوعى مستعدا له قادرا على تحمله .

وأول أدوات الوعى العربي وما تتجسد فيه سائر مقولاته هو اللغة والآل العربية أساسا من الأصول ذات الأحرف الصحيحة المربية، وتتألف الحد منها قابل للتمريد المربية، وكل واحد منها قابل للتصريف فيما يزيد على ثلاثمائة الله المعتلف وذلك عن طريق النطق والإعلال والإبدال ، بإضافة بادئات فيكل من المان وفي أي تصريف نحوى صحيح يكون لسائر اللهات ذات الشكل الصرفى الواحد نفس المعنى الشكلى بغض النظر عن المولها. فإن معنى الأصل أو الجذر يبقى، ولكن ما ألحق به فهو معنى المراعظى له بطريق الصرف مع بقائه دائما وفي كل الأحوال هو (۱) فللغة - إذن - بنية منطقية ، هي في وقت واحد واضعة وتامة وقابلة للفهم. وحين يتم الإمساك بهذه البنية يمتلك المرء ناصية اللغة، بمن ثم تكون معرفة معانى الجذور ذات أهمية ثانوية. ويتوقف فن الأدب على بناء نسق من التصورات التي يرتبط الواحد فيه بالآخر على النحو "ذى يحرك التوازيات والتقاطعات الناشئة عن تصريف الأصول وحتى بعين الذهن على الحركة خلال نسيج الخيوط المتشابكة في خط موصول لا تقطيع يعتريه. فعمل الأرابيسك الذي يضم ألفا من المثلثات والمربعات والدوائر والمخمسات والسداسيات والمثمنات وكلها ملونة بألوان مختلفة

⁽۱)!ن ضرب مثل على ذلك يعد أمراً ضروريا لمساعدة القارئ الإنجليزى على فهم هذه الخاصية الفريدة للغة العربية . فالأصول الخاصة بالفعلين «ك ت ب» و «ض رب» يمكن أن يشتق من كل واحد منها مالا يقل عن ١٦ فعل جديد والتى في زوجياتها نفس صيغة الفعل ، مثال ذلك : «كاتب» و «ضارب» ، «كتب» ، واضرب» ، «استكتب» و «استضرب» ، واكتتب ، و«اضارب» .. الخ . ويلعب كل فعل من هذه الأفعال دور أصل قابل بدوره للتصريف إلى نحو عشرين اسما ، وهي أيضا لها نفس المعنى الصياغي . فمن الزوجية الأولى تأتي الأسماء : «مكاتبة» أيضا لها نفس المعنى الصياغي . فمن الزوجية الأولى تأتي الأسماء : «تكتيب» و«تضريب» ومن الزوجية الثانية تأتي الأسماء : «استكتاب» و «استضراب » ... وهكذا دواليك .

ويتشابك ويتداخل أحدها فى الآخر، هو عمل يبهر العين لا العقل فعنر إدراك كل شكل على ما هو عليه، يكون بوسع العقل أن ينتقل من شكل مخمس إلى آخر على ما لتلك الأشكال من تنوع لونى مارا باللوحة من أقصاها إلى أقصاها خابرا عند كل وقفه شيئا من البهجة بإدراك عنصر التوازى الناشئ عن الأشكال المتماثلة، أى الناشئة عن الصيغ المتماثلة للمعانى المصدرية المتعددة الأشكال، وللتباين الناشىء عن المعانى المصدرية فى ذاتها،

هذه السمة التكوينية للغة العربية هي أيضا المقوم الأساسي للشعر فيها. إذ يتألف الشعر العربي من أبيات مستقلة وتامة وغير متوافقة، كل بيت منها تحقيق متطابق للقالب الوزني هو هو ، وللشاعر الحرية في أن يختار أي واحد من بضعة وثلاثين قالبا وزنيا معروفا في التراث، لكنه عندما يقرر اختياره فإن على قصيدته برمتها أن تأتي في كل جزء مطابقة موافقة لهذا القالب. وأن تستمع إلى الشعر العربي وتطرب له هو أن تفطن إلى هذا القالب وأن تتحرك مع الدفق العروضي عندما تُلقى القصيده، وأن تتوقع وتتلقى ما قد استبق إليه القالب الشعري. وبالتأكيد فإن الكلمات والتصورات والمدركات الناشئة عن التركيب العقلي تختلف في كل بيت من الشعر وهو الأمر الذي يضفي التغير اللوني، وأن كان الشكل البنائي واحدا على طول القصيدة.

وقد ساعدت هذه الهندسة الأساسية الخاصة باللغة العربية والشعر العربى الوعى العربى على أن يحقق فهما للانتاهى على صعيدين فالألفاظ المصدرية كثيرة. إنها حقا لا نهائية طالما أن أى تركيب جديد لأى ثلاثة من الحروف الصحيحة يمكن - بموجب العرف والإصطلاح أن يكون مخصصا لمعنى جديد. ويتبنى الوعى العربى - بإتزان لا خلل فيه -

أصولا مصدرية أجنبية، معتمدا في ذلك على مسبكه الصرفي في تعريبها أموه من المساوق لا تناهى عددها مع لا تناهى تصريفها، وثمة أنماط من الماط وثمة أنماط من الماط الما نهام التصريف معروفة، فقد صرف عدد معدود من الأصول المصدرية من تصريفاتها واستخدمت. غير أن قاموسا للغة العربية في غرار وعرب والكسفورد يمكن أن تجمع فيه سائر الكلمات وتصنف، وهو أمر وبعد يستحيل بإطلاق، وذلك لأنه لم يتم بعد تصريف سائر الأصول المصدرية. المعروفة تقليديا، كما أن قائمة الأصول المصدرية لا تتغلق أبدا، وأنه لم تستخدم بعد سائر ما للتصريف من صيغ ، وأن قائمة الصيغ لا تتسد ولا تتهى . فبالإجماع العرفى أو التراثى لا يستبعد أمر إيجاد صيغ جديدة ، وإن كان ذلك الأمر إنما ينتظر ذلك العبقرى الذى يمكنه أن يسوغه ويضعه موضع الإستخدام على نحو يكشف عن مزاياه. فاللغة العربية -إذن - شأنها في ذلك شأن الإتجاه السائد للوجود العربي ، جسم في مركزه بريق وضياء (وهو أمر راجع إلى التراث) وعلى اطرافه - التي تتشر في كل الإتجاهات بغير نهاية - إعتام وقتامة.

نعود - مرة أخرى - إلى الشعر . فلأن نسق التقفية فى الأبيات هام وأساسى، لذا لم يكن من المهم فى القصيدة أن تقرأ أبياتها بالترتيب الذى وضعها به الشاعر أو بأى ترتيب آخر،

فسواءً قرئت من البداية إلى النهاية أو من النهاية إلى البداية فالقصيدة تظل على حلاوتها وطلاوتها. ذلك لأن الشاعر قد أسر لبنا فى كل بيت عن طريق القافيه، وقد بعث فينا التكرار شعورا بالبهجة والنشوة باعثة تدريب ملكتنا الحدسية على التوقع وإدراك أو تحقق ما قد توقعناه من تنوع في وجوه المعاني والتكوينات الإدراكية ، ومن ثم - وبمقتضى النعريف - لا توجد قصيدة عربية قد بلغت ختامها أو نهايتها ، ولا أوفت النعريف - لا توجد قصيدة عربية قد بلغت ختامها أو نهايتها ، ولا أوفت

- بأى معنى من المعانى - على تمامها بحيث أنه لا يمكن لأى إضافة أو - بى سب الله من المراق من المراق من المراق من المراق المراق من المراق ا من المتداد بالقصيدة العربية من كلا بعديها - أي من مطلعها ومن ختامها - دون أن يضر ذلك بجماليتها أدنى ضرر ، وأن لم يحدث ذلك بيد أى رجل تبعا لما يملكه الشخص من اسلوب فمن المؤكد إذن أن يحدث --ذلك بيد ناظمها نفسه. ولو إننا من المستمعين الجيدين حقا، لأفترض فينا - أولا - أن نشارك الشاعر في صناعته شعره كأداء حي ، وثانيا ، أن نواصل قصيدته أو نسترسل فيها لحسابنا الخاص إذ أن إلقاءه لها قد أفضى بنا الآن إلى قوة الدفع التي ولدتها فتدفع بنا في فضائها الشعري اللانهائي، وليس هذا بظاهرة غير مألوفة في العالم العربي لأنه عندما يلتف جمهور جيد حول شاعر ، فإن هذا الجمهور «يعينه» ارتجالا في القاء شعره الذي لا يكون هذا الجمهور قد استمع اليه من قبل، أو أن يعلق عليه بإضافة إلى صميم نظمه زيادة من نفس النوع، وبمضى الزمن أصبح من العاب تزجيه الفراغ المألوفه لدى أولاد العالم العربي أن يتباروا سويا في أن يلقوا أبياتا شعرية من الذاكرة تبدأ بذات الحرف الذي إنتهي به بيت سبق القاؤه، أو أن يلقوا ابياتا تراعى فيها نفس القافية أو قافيه تغايرها. وفي هذه الألعاب يلقى الصبية بنحو ألف بيت مما قد حفظوه في دراستهم للغة العربية وآدابها أو مما قد سمعوه في المنزل أو في المحافل العامة. ولكن عندما يشرع الرجال في الدخول في تلك الألعاب، فإن قواعد اللعب ستقضى بأن تكون الأبيات المبدوء بها ابداعات حقيقية ترتجل إرتجالا.

وتسمى اللعبة بـ «المعارضة» (مواجهة القطعة بالقطعة) حيث تقضى قواعد اللعبه بإستخدام نفس الوزن الشعرى والتفعيله مع محاولة التفوق

ملى الطرف الآخر في صميم فرضية المعنى الذي قد طرحه. وعندما تمن قواعد اللعبه على نفس الشكل أو القالب بهدف معارضة الفكرة أو المنافضة فإنها تسمى «مناقضة» (أي معارضة تبادلية)، والإثنان معا (المعارضة والمناقضة) يطلق عليهما «المهاجدة»، وهي بالتأكيد تسمية - لم نجيء بطريق الصدفة - إذ انها تستعمل أيضا لتدل على النهوض المتناوب في الليل من أجل العباده، وقد أخذ بهذه الألعاب في كل مكان انتشر فيه الإسلام وأعاد فيه تشكيل وعي الناس في قوالب الوعي العربي. فهي مألوفة بعامة في أوساط الشعوب الناطقة بالفارسية والأوردية. وهم بسمونها هناك «مشاعرة»، أو قول الشعر مبادلة، أو الإفصاح عن النصاحة، أي الانباء بفصاحة وبلاغة تامة عما تتضمنه مثل تلك الأنعاب. ولا يزال العرب ومن جاورهم من المسلمين المستعربين هم الوحيدين من بين ما عرف التاريخ من شعوب الذين يتوسلون إلى التسلية بمثل هذه المارسات.

٢- القرآن الكريم : أول عمل فني في الإسلام :

لقد كان هذا الوعى العربى الذى قام بدور المادة الأصلية والرحم الأم للإسلام، فلقد جاء القرآن الكريم – وهو الوحى الإسلامى – كتحفة رائعة ، إنه أعلى تحقق لذلك الوعى ويذهب المسلم إلى أن القرآن – مضمونة وشكله أيضا – إلهى غير أن هذا لا يمنع الناقد من القول بأن الشكل إنما كان ذلك الشكل الذى عده الوعى العربى المعيار المطلق والمثل الأعلى الذى كان يتشوف إليه عبر الأجيال والقرون وقد جاء القرآن مرتبا في سور أو أجزاء متفاوته الأطوال، أطولها يأتي سابقا على أفصرها بإستثناء الفاتحة أو «فاتحة الكتاب» فهي بطول سبع آيات فقط ولا يوجد على الإطلاق نظام أو سبب منطقي سواءً لترتيب سوره أو

لترتيب الآيات داخل كل سورة، فهو يتمثل أمام غير الدرب على صورة نثار فوضوى هائل من الجمل المنفصلة التي تمس سائر ما لمجالات الدين والأخلاق الإجتماعية والفردية والحضارة من موضوعات والقارئ الغربي الذي يقرأ بعدما سمعه عنه كأثر أدبى رائع، متوقعا أن يجد فيه بعثا. منظما - منطقيا ومن ناحية تناوله للموضوعات كبحث نسقى - سوف يكون شعوره بالإحباط المتواصل والمترع بالمرارة (١) . أما العربي - من الجهة الأخرى - فإنه يقرأ أو يستمع إلى ما. تيسر من القرآن ، أى إلى أي قسط تقوده اليه الصدفة أو يقرأه عليه شخص آخر، ولا يمكن أن يكون ثمة علة منطقية للإنتقاء أو للإختيار، ولا للموضع الذي يبدأ منة أو للموضع الذي ينتهي عنده - وهو يعي ذلك فقط تماما فهو يركز انتباهه على كل آية على حدة ، وهو يتأثر منتقلا من دمع مذروف إلى طرب أو ندم أو عجب أو رهب أو خسران أو أسف أو رحابة صدر أو بركة أو إشفاق أو إعتراك، يستوى أن يكون ذلك عن طريق المعنى كما عن طريق ترجمة ذلك المعنى إلى مدركات - ومركبات تصورية وألفاظ - في نفس الآية الواحدة وفي نفس الوقت. ومن شأن تكرار هذه الخبرة آية تلو آية أن يمتلأ الوعى وتتولد فيه قوة دفع تحمله على المواصلة أو التكرار إلى ما لا نهاية فيمتزج الشكل والمضمون هنا في وحدة متكاملة، تهدف إلى تحقيق حدس بالعظمة الإلهية، وبلا تناهى الله وعدم قابليته لأن يناله تعبير.

وفى الوقت الذى تتولد فيه عن الشكل المتكرر للآيات قوة الدفع نحو اللانهائية، يوخى نسيج المعانى بالغرض من الدفع، وكلاهما بجهدهما (۱) بالرغم من «التعاطف العارم» الذى أكنه توماس كارليل لمحمد وتقديره له بوصفه مثاله الأمثل للبطل كنبى ، فإن ذلك لم يمنعه من وصف القرآن بأنه كتاب مضجر.

التام تبادليا يولدان في العقل شيئا يشبه «أفكار العقل» عند كانط، وهو النام ، معيار مطلق غير مشروط يستدعيه الخيال - الذي تهيأ قبلا لتحمله نوفع من حاجة أو يشبع رغبة، ولكن الله المفارق هو - بحكم التعريف - بحكم التعريف -الله الذي لا يمكن ابدا أن يكون بدقة موضوعا للإدراك الحدسى، ولابد الله المال - إن عاجلا أو آجلا - أن يخفق في ما يبذله من جهد ، والأدنى الى الصواب هنا هو أن الحدس مكتسب من الشعور بالعجز عن التعبير بن الإلهى ، وعن العجز عن محاكاة اللامتناهى ، وعن العجز عن إمكانية من المفارق، فتلك هي صفات الله. وأن تدركها هو أن تقف اذ ذاك في مضرة الحضور الإلهى، فلا يمكن أن يذهب بنا الأمل ابدا إلى أن نحيط. بالله علما، وإنما يسعنا بل ويمكننا أن نحقق شعورا حدسيا بحضوره. ولنا أن نفعل ذلك مباشرة وفي الحال اذا ما أخذنا نتحرك بكل ما أوتينا من فوة حدسيا - نابذين مملكة الوجود التجريبي برمتها (الكون) - نعو إدراك حضور عالم مضارق هو الآن وفيما وراء صميم علوه - أقصد: النايرة الكلية ، اللاتناهى ، عدم القابلية للتعبير ، عدم القابلية للحدس به - محدس به في صميم عجز خيالنا عن إحداثه أو الإمساك به، وأن إحداث القرآن للرغبة التي لا يمكن إشباعها وحفزه للخيال على القيام برحلته التي لا أمل فيها ولا إنتهاء لها، إنما هو من عمل الفنان الإلهي. إن رسالة أو مهمة العمل الفنى الإلهى هي تحقيق حدسى بحضوره تعالى من خلال الإدراك الحدسى بعدم قابليته تعالى لأن يدرك حدسيا، إذ يخبرنا القرآن أن ذلك الذي يصغى إلى القرآن حق الإصغاء هو الذي ﴿اذا تتلي عليهم آيات الرحمن خروا ستجدا وبكيا ﴾ (١) إنه ذلك الذي - بعون من الأبات - يدرك الوجود الإلهى ويتولاه العجب فيصيح «لا إله إلا الله».

⁽۱) سورة مريم آية ٥٨ ، وأيضا : ﴿إنما يؤمن بآياتنا الذين إذا ما ذكروا بها خروا (السجدة. آية ١٥). سجدا وسبحوا بحمد ربهم وهم لا يستكبرون﴾ (السجدة. آية ١٥).

فلو أن ثمة ما يكون فنا ، فبالتأكيد هو القرآن، ولو كان عقل المسلم قد تأثر بشىء فقد تأثر بالقرآن يقينا ، ولو كان هذا التأثير من العمق فى أى مكان بدرجة تكفى لجعله عنصرا أساسيا ، فهكذا كان الحال فى الإستاطيقا، فليس ثمة من مسلم لم تهزه فى صميم أعماق وجوده ما للقرآن من نغمات ختم وجرس إيقاعات وأوجه بلاغة ، وليس ثمة من مسلم يعد القرآن سبك معايير ومحكات الجمال عنده أو لم يشكلها على غرار مثاله.

وقد أطلق المسلمون على هذا الجانب من القرآن صفة "إعجاز القرآن» أو «ما للقرآن من قوة على الإعجاز»، أو «وضعه للقارئ في مواجهة تحد يسعه أن ينهض له، ولكن ابدا لا يسعه أن يواجهه أو يلاقيه». وفي الواقع فقد تحدى القرآن بذاته جمهوره من العرب، على ما هم عليه من امتياز أدبى عالى الدرجة، على أن يأتوا بأى شيء «من مثله القرآن» (البقرة، آيات ٢٣ - ٢٤)، وعنفهم على إخفاقهم في ذلك (يونس: ٢٨، هو: ١٦، الإسراء: ٨٨). وقد نهض لهذا العمل نفر من أعداء الإسلام من بين معاصرى النبى وقد ذاقوا مر الخزى والذل بإدانة من خصومهم وكذا من أصدقائهم. وقد وصف محمد «بأنه مجنون» (التكوير: ٢٢) كما وصف القرآن بأنه «عمل من أعمال السحر» (الأنبياء: ٥٣، الفرقان ٤). وذلك بالدقة لما له من تأثير على وعي سامعيه، (الحاقة: ٣٥ - ٥٢).

وقد أدرك كل أمرىء من فوره أن الآيات القرآنية لا تتطابق مع أى من بحور العروض المعروفة ، كما هو الشأن في الشعر العربي، فلا يمكن رد الآيات إلى وزن عروضي واحد، فالميزان الإيقاعي القرآني يجرى حراً ومع ذلك فإنه يحدث من الأثر ما يحدثه الشعر من أثر، بل وبدرجة أعلى حقاً. وعلى الرغم من أن الآيات ليست بذات طول واحد ولا يتابع جميعها

مما إيقاعيا واحدا، فإن كل آية هي تامة بذاتها وكاملة، وكثيرا ما تتاغم البه مع سابقتها أو سابقاتها وتنطوى على واحد أو أكثر من المعانى البينية أو الإخلاقية وقد لفت بإحكام في ضور أدبية أو ألفاظ على درجة البينية أو الإخلاقية ، عظيمة هي قوة الدفع التي تنشأ عنها إلى حد أن البهمال عالية ، عظيمة هي قوة الدفع التي تنشأ عنها إلى حد أن النلاوة تحمل جمهور المستمعين حملا لا يستطيعون له دفعا على أن النلاوة تحمل جمهور المستمعين حملا ألية التالية وأن يبلغوا أعلى درجة من السكينة عند سماعهم له . ثم لتبدأ العملية كرة أخرى بالآية أو الآيتين أو السكينة عند سماعهم له . ثم لتبدأ العملية كرة أخرى بالآية أو الآيتين أو المورون عروضيا دفق أو إنسياب التقاسيم في الموسيقي العربية، وهي تلك الني تتحرر من الأنماط الإيقاعية لدور أو لموشح ، ولا يزال تأثيره أعظم من ناثير أي فن آخر مما أنتجه العرب أو المسلمون ، مع أنه لا يزال تأثيرا من نفس النوع المنتج عن طريق أي فن عربي أو إسلامي آخر.

هل - إذن - خرج العربى المسلم من الجزيرة العربية في القرن السابع جالبا معه أي فن ؟ وهل ساهم هذا العربي المسلم بأي شيء فيما بغص فنون شعوب البلدان المفتوحة والتي تطورت فيما بعد ؟ وقد كانت إجابة كل مؤرخ غربي للفن الإسلامي بالنفي، في غمرة من التجاهل أو النعامل، وغالبا بمزيج من الإثنين يرثى له، إذ قرر شيخ هذا الفرع من فرع العرفة بأن : «كان الرجال الذين جيشوا تلك الجيوش (جيوش الإسلام العربية الأولى) بدوا أساسا، بل حتى الذين قدموا من الأمصار المسقرة - كمكه والمدينة - لم يعرفوا من الفن أو العمارة شيئا، (۱)، المستقرة - كمكه والمدينة - لم يعرفوا من الفن أو العمارة شيئا، (۱)، والعيل الأصغر يردد في أعقابه - وبشكل يدعو إلى التقزز - «أن الفن

⁽١) كريزول ، العمارة الإسلامية . ص ٦ .

الإسلامى الجديد - منذ ماضيه العربى القديم - لم يحرز من التقدم شيئا» (١).

ولكنّ ، كم تتناقض الحقيقة مع زعمهم إذ أن سائر الفنون الإسلامية الجديدة قد أخذت عن الماضى العربى كل ما هو أساسى وهام ، وأعنى بذلك روحها العامة ومبادئها ونهجها ومقصدها والنحو الذى به تحقق ذلك المقصد، ف مما لا ريب فيه أن الفن الإسلامي قد تطلب موادا وموضوعات من أجل ما أتى به من محاولات في ميدان الفنون البصرية. وأنه تقبل هذه المواد وتلك الموضوعات أنى وجدها. غير أنه لمما يشكل إهانة ظاهرة أن نشير إلى ذلك - في أى نقاش يُدار حول معنى الفن أو دلالته أو تاريخه أو نظريته ، فالفن إنما يكون فنا بما له من اسلوب ومضمون وطريقة في التعبير عن الموضوعات، لا بالمواد التي يوظفها والتي تستمد في معظمها من وقائع جغرافية أو إجتماعية فعلى أى حال إن الفن الإسلامي وحدة السبب فيها ذلك الأساس القائم في الوعي العربي هي التي العربي والسارى خلال الإسلام ، إن مقولات الوعي العربي هي التي

ج- التحقق الجمالي في الفنون البصرية ،

إن الأدب الغربى - خلافا للفن الأدبى العربى - قد وجد قيمة تحققه فى الدراما ، وخاصة فى التراجيديا ، والدراما هى أساسا بسط لأحداث مرتبط الواحد منها بالآخر بحيث تؤلف وحدة زمان ومكان وفعل على نعو من شأنه أن يعرض تطور موضوع أو فكرة إنطلاقا من العرض إلى الحوار الجدلى أو التحليل إلى نتيجة الختام، لتحدث فى النهاية وعبا

⁽۱) جرابر ، مرجع سابق ذکره ، ص۷۹.

جديدا بأوجه الطبيعة الطابعه البشرية، إن الصفة الأساسية جماليا في الدراما هي طبيعتها التطورية، وهذه الصفة لا توجد في كل الدراما بشكل عام فحسب ، بل إنما تقوم فيها على نحو ضروري، فما وسع مجموعة من الحكايات المنفصلة أو التأريخات من أي نوع أو عدد أن تصبح دراما أو عملا دراميا إلا اذا ترابطت سويا وبشكل عضوى في خط يتعرك متطورا بالندريج ، ويتعين على سلسلة الأحداث أن تفضى إلى نتيجة واضعة، أو أن تفضى إلى محصلة استطاع المشاهد المتابع أن يبلغها من بين عديد من بدائل أخرى مما يطرحه خط التطور ، ومبدأ التطور يستبعد التكرار - مقبقيا كان أم مجازيا - ذلك لأن التكرار هو نقيض التطور وسلب له فإن عملا دراميا يروح - بعد شيء من التطور - يصب في ذات النقطة الني بدأ المشاهد من عندها بحيث يمكن القول بإنه إنما يجتاز أو يمر بنفس التطور مرة أخرى - هذا العمل ليس من الدراما في شهء.

وفى الحقيقة فإن هذا التغاير عينه والإختلاف ذاته انقائم بين الشعر العربى – والقرآن خير ممثل له – والدراما الغربية يصدق بالنسبة لفنون البصرية التى على ذمة كلتا الثقافتين فقد إعتمد الفن البصرى فى الفرب – وبشكل كامل تقريبا – على الطبيعة البشرية ، سواء أكان معبرا غها فى شكل ادمى أو منظر خلوى أو لوحة تمثل نباتا أو ثمارا أو حتى فى تصميم تجريدى أو فى لا تصميم، أما الفن البصرى فى الإسلام فقد كان معنيا لا بالطبيعة البشرية بل بالطبيعة الألهية، ولما لم يكن من منصوده أن يعبر عن أوجه جديدة للطبيعة البشرية ، لذا تجد أنه لم بساول الشكل الآدمى تناولا جماليا ، بمعنى أنه لم يرسم أو يصور أدق ما في الهيئة الأدمية من تغيرات معبرة عن الطبيعة البشرية، فإن الطبيعة البشرية ، فهن الفكرة القبلية عن الإنسان، هى مما يقبل التحليل إلى

آلاف الآلاف من التفاصيل الموحية بعمق فى الشخصية الإنسانية آخر أو بسمو فيها مغاير – لكن ذلك بأجمعه كان عند الفنان المسلم خارجا عن موضوع الإهتمام تماما، فلقد كان الإلهى هو حبه الأول والفكرة الدائمة التسلط على وعيه، وما كان هرتزفلد قد أطلق عليه «تعصبا أعمى»، فلذلك يرجع إلى أن الفن الإسلامي كان دائما وابدا ما يشارك في حضرة الألوهية، وهي علامة على الوجود كله، وعنوان على النبل والجمال جميعا، وعملا على تحقيق تلك الغاية سعى المسلمون إلى أن يحيطوا أنفسهم بكل ما من شأنه أن يدعم ويستثير حدسا باعثا على ذلك الاستحضار أو الحضور الإلهى.

فأولا، لما كانت المنمنمات قد أحدثت نوعا من سلب ما هو طبيعى عن الطبيعة، لذا اندفع مسلمو العرب الأوائل مع هذه الطريقة إلى أقصى مداها، فإن المنمنمات تعنى علاوة على ما سبق – غياب التوع وغياب حركة التطور للأطراف من جذع إلى غصن وورقة على نحو ما نجد عليه الوضع في المملكة النباتية، فقد أصبح الجذع والغصن بكثافة واحدة، ولحاء نسيجي واحد، وتكوين وشكل واحد خلال الرسم، وبغياب التوع إنتفى التطور أيضا، فقد رُسمت سائر الأوراق والأزهار في نفس اللوحة بشكل متشابه فالتكرار هو – آخر المطاف – ضربة قاضية المذهب الطبيعي، ففكرة الطبيعة بأسرها تأوول إلى زوال بفعل تكرار الساق والورقة والزهرة مرات تلو مرات، وكذلك بجعلها تترى بلا نهاية الواحدة إثر الأخرى على نحو مستحيل وجوده في الطبيعة.

بيد أن التكرار يحدث ذلك الأثر بتأكيد ووضوح إلى حد أنه قد يسمح بعدوه - وأقصد به التطور - مدعما القطاع من العمل الفنى الذى ناله التطور مكررا إياه في العمل الفنى ككل، وهكذا إنمحت الطبيعة من

الرعى، وقامت اللا-طبيعة فإذا ما كانت الساق والورقة والزهرة لا تزال: ترك في وعي الرائي أثرا للطبيعة، فإن الخط المتصل أو المستقيم أو النقطع أو الدائري أو القافز أو المنعني ، في التصاميم الرمعية الحرة أو في الأشكال الهندسية ، سوف تقوم إذن - وبلا أدني شك - بالعمل خير فيام وربما يُمزَجُ بين مادة الساق - الورقة - الزهرة لتخبر الناظر بمزيد من الإفصاح بأن «يهندس» الجانب المقصود لا أن «يطبعه».

وأخيرا ، فإنه إذا جاء التكرار خاضعا للتوزيع التماثلي بحيث بمند وينتشر في كل الإتجاهات على نحو فيه تساوى في الأبعاد والمسافات، واعتها يصبح العمل الفنى في صميمه مجالا بصريا يترامي إلى ما لانهابة. ويجنب - من هذا المجال اللامتناهي - جزء واحد فقط عرضا، وعلى نحو تعسفى ، بأمر الفنان ويوضع في إطار بحكم الحدود الطبيعية للصفحة الورقية أو للحائط أو للوح المسطع أو لقطعة قماش الرسم، وعندما تستخدم الأشكال الحيوانية أو الآدمية ، كما في المصغرات الفارسية ، فإن إسلوب النمنمة يعمل على تحقيق اللا - طبيعي أو إضفاء السمة الأسطورية على الحيوان ، كما يعمل على عدم منح الوجوه والأجسام الآدمية تضريدا وسمتا مميزا وهيئة شخصية. فما دعاه آرنولد بأنه «جهل أو تجاهل» هو في الحقيقة خصيصة وإمتياز في الفنان إذ أن وفاء بمقصوده - وليس بمقصود آرنولد - هو أن يحكى حكايته مع العلو أوالفارقة مستخدما في ذلك شخوص البشر بوصفها مادة فنية ولكن رون أقل قدر من الإيحاء أو التلميح للطبيعة. من خلال أسلوب النمنمة بمكن لشخص آدمى - شأنه في ذلك شأن زهرة - أن يصور أو يمثل ما لس بطبيعة ، فما ذلك بالدقة إلا طمس لمعالم الشخصية والسمت الميز، الهذا هو السبب في أن أكثر المصغرات الفارسية عظمة دائما ما تشتمل على كثرة من الشخوص الآدمية التى لا يمكن تمييز أحداها عن الآخر(۱). والمنمنمة تتألف - كالقصيدة العربية - من أجزاء عدة ، منفصل الواحد منها عن الآخر ، وكل جزء منها يؤلف محورا مستقلا لحسابه الخاص ، وكما أن جمهور المستمعين يبلغ مبلغه من النشوة والبهجة بإحكام قبضة الوعى على الدرر الأدبية المنظومة في القوام الموزون للقريض ، فكذلك يتأمل المشاهد أعمال الأرابيسك الصغرى الموجودة على صفحة بساط أو لوح باب أو أديم حائط أو سرج جواد أو على عمامة رجل أو ثوبه... إلخ في إطار بؤرة أو مركز مفترض قائم في لوحة المنمنمة، واضعا في اعتباره أن ثمة مراكز أخرى تعدادها لا يتناهى يمكنه أن ينتقل إليها.

إن في سائر ما للفن الإسلامي من تصوير وزخرفة ثمة حركة ، حقا إنها حركة تنقلك جبرا من إحدى وحدات التصميم إلى أخرى، ومن ثم من أحد التصميمات إلى الآخر ، بل – حقا – من أحد المجالات البصرية برمتها إلى المجال الآخر وهو أمر لا مجال للجدل فيه على نحو ما في البوابات العظيمة والواجهات أو الأسوار، ولكن عندما تكون مثل هذه الحركة تامة باتة فإنه لا يعود للعمل الفني الإسلامي وجوده فمن الجوهري أن تستمر رؤية المشاهد وأن تتأبع ، وأن تتراءي محصلة التتابع والإستمرار في الخيال ، وأن يلزم العقل نفسه بالحركة طلبا للإمساك باللانهائية ، فالكتلة والحجم والمكان والإحاطة والتجاذب والتماسك والتوتر – وكلها حقائق للطبيعة ، تلغي اذا ما تم إحراز حدس عما ليس

⁽۱) توجد بالفعل بعض اللوحات الوجهية ، خاصة في الأماكن التي ساد فيها لفترة التأثير القادم من أواسط أسيا ، كما هو الحال في شمال غرب فارس والهند المغالية . إلا أنها من قبيل الانحرافات ذات الأثر الضئيل على قدر الفن الإسلامي وانتشاره ، على مدى الأربعة عشر قرنا، من جزر الفلبين إلى المحيط الأطلنطي .

بطبيعة ، فإن ما سوف يطوق عاشق الجمال المسلم ويحيط به هو نمط واحد من التصميم، نمط قادر على توليد قوة دفع منطلقة في آفاق الفضاء اللانهائي الممتد في كل الاتجاهات، ومن شأن هذا أن يضع المسلم في المزاج التأملي المطلوب لحدس الحضور الإلهي.

وإن ما يؤلف زخرفة آرابيسك من هذا النوع ليس فقط ما يوضع على مجلدة الكتاب من تصميم وما على صفحة يُطالعها من وشي وزخرفة وما يزين سجادة عند موطئء القدم ، أو ما يوضع على السقف والواجهة من زخارف ، وما ينتثر من زينة على جدران مسكن المسلم من داخل ومن خارج بل أيضا ما على الأرضية من زخارف حيث تشكل الحديقة والفناء والردهة وكل حجرة مركزا مستقلا يزخرفته العربية الخاصة وبما يتولد عنها من قوة دفع خاصة بها.

ولكن، ما هى زخرفة الآرابيسك؟ فلقد استخدمنا هذا المصطلح السالف الذكر مفترضين معرفة القارىء له. وهذا حق؟ ذلك لأن زخرفة الأرابيسك يمكن للتو تمييزها عن أى شكل فنى آخر، فهو له وجود عام فى سائر البلاد الإسلامية، ويشكل السمة الرئيسية أو العنصر الرئيسى الميز فى سائر الفن الإسلامي، وقد سمى بحق «أرابيسك» لأنه عربى فى جماليته مثل ما أن الشعر العربى والقرآن العربى عربيان «فى جمالياتهما فوجوده كفيل بأن يحول أى وسط أو بيئة إلى شىء إسلامي، وهذا هو ما بخلع ضربا من الوحدة عى فنون شعوب جمة الإختلاف وهو ممكن إدراكه والتعرف عليه بيسر وسهولة ، فهو لا تخطئه العين حقا . وهو - فى والتعرف عليه بيسر وسهولة ، فهو لا تخطئه العين حقا . وهو - فى جوهره - تصميم يتألف من العديد من الوحدات أو الأشكال التى تترابط وساخل معا على نحو من شأنه أن يحمل المشاهد على أن يتحرك منتقلا في كل الإتجاهات من شكل أو وحدة إلى شكل آخر أو وحدة أخرى، حتى

يفرغ البصر من اجتياز صفحة العمل الفني من طرف طبيعي إلى آخر، وفى الحقيقة يكون الشكل أو الوحدة تامة ومستقلة بذاتها. فهي تستطيع ولى الشعر العربي أن تقف بذاتها شانها في ذلك شأن أى بيت شعر من الشعر العربي التقليدي، إلا أنها موصولة بالشكل أو بالوحدة التالية لها، والبصر بعد أن يكون قد تابع التخطيط العام وأدرك تصميم أحد الأشكال ، يجد نفسه مضطرا إلى مواصلة التحرك سعيا وراء ما في التالي من الأشكال من تصاميم، ومن هذا يتألف «إيقاع» العمل، وكلما كانت الأشكال مقطوعة الصلة بعضها عن بعض كانت الحركة فاترة يعوزها النشاط فقد يكون العمل غير متداخل كما في حالة رسم بسيط لخطوط مستقيمة.. وعلى كل ، فإنه كلما كان ترابط الأشكال أوثق وأحكم فإن ذلك يفرض الحركة والوضوح والإيقاع، وكلما كانت المقاومة للحركة قائمة بطريق المداورة وتقطع الخطوط كانت القوة المطلوبة لإحداث تلك الحركة أكبر، وهذه القوة أو الطاقة هي قوة الدفع الخاصة بفن الأرابيسك فكلما كانت قوة الدفع أعلى فإن ذلك سوف ييسر أكثر على العقل إنتاج «فكرة العلة» كي يتولى الخيال إتمامها، كما سوف يكون الجيال أسرع في تحليقه بعيدا فيما وراء النطاق المادي للعمل الفني وذلك في محاولته إنتاج أوصنع ما طلبه العقل، ومن الضروري لهذه العملية أن توضع موضع التكرار، لذلك فإنه في أي عمل فني ثمة العديد من أعمال الأرابيسك المختلفة، كل منها يقوم بتغطية جانب واحد من البنية . والهدف من ذلك واضح : إنه حفز الخيال على تحليقه المحتوم . ولربما يحدث ذلك مع التكوين الأربيسكي الشانى أو الشالث أو مع (ن) من هذه التكوينات ، هذ إن لم يحدث منذ الأول منها.

وأعمال الأرابيسك إما زهرية أو هندسية ، وهو أمر يتوقف على ما

اذا كانت الأعمال تستخدم نمط ساق -ورقة- زهرة (التوريق) ، أو كانت تستخدم شكلا هندسيا (رسم) كأداة أو وسيط فني ، ويمكن للشكل الهندسي أن يكون خطيا (خط) إن هو استخدم خطوطا مستقيمة ومنقطعة ، أو أن يكون منحنيا (رمى) أن هو استخدم خطوطا منحنية منعددة المحاور كما قد يمزج أيضا بين سائر هذه الأنماط معا ويسمى في هذه الحالة «رخوى» . وتكون لوحات الأرابيسك مسطحة إن كانت ذات بعدين كما في معظم اللوحات الزخرفية التي على الجدران والأبواب والأسقف والأثاث والثياب والسجاد وأغلفة الكتب والصفحات . كما يمكن أن تكون فراغية أو ذات أبعاد ثلاثة ،وهي تشيد مع الأعمدة-وأقواس المبانى ودعائم القباب. وهذا النوع هو مجال الاختصاص المميز للعمارة في المغرب والأندلس، وقد بلغ أعلى تمثيل له في الجامع الكبير بقرطبة وقصر الحمراء في غرناطة ، ففي قصر الحمراء توجد قبة قد عملت بكاملها من أقواس متداخلة لا يحصيها العد تستند إلى أعمدة لا يدركها . البصر، فلا يستطيع لها إدراكا وتتبعا لاصطفافها إلا الخيال الحاد والأتقاد. فها هنا نجد أن قوة الدفع هي من القوة والعظمة بحيث أنه بمكنها أن تحث أى امرئ تحدوه الرغبة وتبعثه على أن يتحرك مع إيقاع العمل صوب حدس مباشر باللاتناهي، فالواجهة الكبرى لمسجد ضخم أو اللوحات البابية في سور هائل أو اللوح المزخرف في بوابة أو ما يصادف النظر ويقع عليه منه حلية معدنية أو مقبض معدنى مزخرف لباب أو التصغير الزخرفي على صفحة كتاب أو التصميم الزخرفي على وجه سجادة أو على الثياب الخاصة بالمرء أو على منطقة يتخرم بها أو على إبزيم حزام -كل ذلك كان عند المسلم معبرا عن «لا إله إلا الله» وذلك يجعله يدرك اللاتناهى ومالا يمكن التعبير عنه الخاصين بالملكة المفارقة الخاصة بما ليس طبيعة وماليس خلقا.

د - فن الخط العربي ، الفن الأقصى للوعى بالمفارقة ،

وهكذا فقد ملكت الألوهية المفارقة على الوعى المسلم أمره وهى تلك الألوهية التى تملكته الرغبة فى أن يراها وقد عبر عنها فى كل مكان، كما كان هذا الوعى شديد التوق إلى أن يجد من السبل والوسائل ما يعلن به عن الحضور الإلهى الذى شقت إليه عبقريته السبيل بأعظم ما عرفته الإنسانية من حماس الصناعة الزخرفية. إذ لم يكن لما للتكوينات الزخرفية اللامحدودة التتوع فى الأرابيسك أن ترضى أو تكفى -فى مجال الفنون البصرية - عبقرية الوعى المسلم . فراح يستخدم كل ما يمكن إدراكه من مواد فنية عاملا على تحويرها لتصبح مرآة تعكس جوهره الخاص . لقد وقف فى هدوء يهيىء لنصر أكثر حسما.

لقد أحاط تاريخ ما قبل الإسلام علما -فى النثر الأدبى والشعرب بجماليات الكلمة ومع أنه لم تتطور جماليات الكلمة فى أى مكان قدر تطورها على أيدى العرب فيما قبل الإسلام إلا أن سكان الرافدين والعبرانيين واليونان والرومان والهندوس قد دفعوا بجماليات الكلمة إلى مجالات جديدة بدرجة ليست بالقليلة . ومع ذلك فليس من مثل فى أى مكان - بما فى ذلك الجزيرة العربية - يشهد بوجود أى جماليات للكلمة المرئية . ففى أرجاء العالم كانت الكتابة فجة غير متقنة وغير ممتعة جماليا ولا تزال فى معظمها كذلك . ففى الهند وبيزنطة والغرب المسيحى كانت الكتابة مستخدمة فى أضيق وظائفها ،أى من حيث هى رمز منطقى دال على التفكير. فاقد كانت النقوش البصرية (التصويرية لفنون السيحية والهندوسية مذيلة بكتابة ، أى بالجهاز الرمزى المنطقى للحروف التعبير عن المفهوم أو التصوير العقلى المقصود أو المنشود. ولا يحتاج الفكر المنطقى إلى مد يد العون للفن البصرى اللهم إلا فى حالة ما إذا

الفن غير قادر بذاته على التعبير بصريا عن فكرة قبلية منشودة. عن ذلك الله عن حاجة إلى مثل هذا العون . فهماقد أفصحا فلم بكن أبولو وأفروديت في حاجة إلى مثل هذا العون . فهماقد أفصحا بمريا -وب - عدس الألوهية أو الفكرة القبلية القائمة في صميم ما عان من الممكن حدس الألوهية من حمال معدد من كان من المسرى والهيئة البشرية من جمال معطى للعس. ولم يكن الأمر كذلك في الفن البيرنطى والهندوكي حيث خلت الأشكال من مثل هذا الجمال الموحى، حتى وإن كانت منمنمة ، وكان ذلك هو السبب الذي ألجأ ببت الكتابة . فوظيفة الكتابة في فنون الغرب والهند هي -على وجه الدفة- وظيفة عقلية ، فرمزيتها منطقية تماماً ومخصصة للذهن وحده فهى ليست خلافا لدنيا العدد سواء كتب بأرقام عربية أو رومانية. وبالتأكيد كانت هذه هي الحال بالنسبة لكل نص كتابي استخدمته اللغة العربية فيما قبل الإسلام، وبمجىء الإسلام وما أحدثه من حث وحفز في مجال الفنون البصرية صوب العلو أو التعالى أصبح ثمة في عالم الكتابة أفق جديد مهيىء للاكتشاف، فنهضت العبقرية الإسلامية للاقاة التحدي .

فقد كتبت كلمة «الله» العربية بخط نسخ متصل موروث عن الخط النبطى أوبخط كوفى زاوى موروث عن الخط الآرامي عبر الكتابة السوريانية وكان المغزى في كل ذلك منطقيا وعقليا كما في أي لغة أخرى ، بل وعلى نحو أشد حيث أن شعوب الشرق الأدنى لم تعرف بالكاد أي أي أن شعوب الشرق الأدنى لم تعرف بالكاد أي أن شعوب الشرق الأدنى على المهارات أي شيء يستحق لقب «فن الخط». وقد أظهر الرومان شيئاً من المهارات النطية إلا أن مغزى الحروف ودلالتها قد ظلت كما كانت عليه في السابق من عدا قليلا من المقية وعقلية وقلية . وفي أيرلندا أنتج الرهبان السلتيون عددا قليلا من

المخطوطات المزخرفة والموشاة بالذهب والفضة مثل كتاب كليز (۱). غير أن فنهم فى الخط لم يجاوز المستوى الرومانى وقد تخللت الزخرفة الحروف وأحاطت بها وجملتها، وعلى الرغم من أن الحروف قد أصبحت الآن أكثر جمالاً إلا أن الدلالة العامة بقيت عقلية، فكانت الزخرفة أمرا لا ضرورة فيه إذ أنها لم تغير من شخصية الحروف فظل كل حرف قائماً برأسه أبدا. فكان على البصر أن يقفز من حرف إلى آخر وكان على الذهن أن يتوسط، وكان على العقل والذاكرة أن يتعاونا على ترجمة الأحرف المنقوشة إلى كلمة أو تصور عقلى ، فلم يكن هناك حدس جمالى للحرف المكتوب أو للكلمة أو سلسلة الكلمات أو العبارة .

وقد أفلح الفنان الإسلامي - بالتدريج، ولكن على مدى جيلين - في أن يحول الكلمة العربية إلى عمل من أعمال الفن البصرى منطو على دلالة جمائية مهيأة للحدس الحسى مختلفة تماماً عن المعنى العقلى المهيأ للملكة العقلية وللذهن. وكان هذا الفن الجديد - شأن باقى الفنون خاضعا وتابعا للمقصد العام الخاص بالوعى الإسلامي . وقد عمل على تطوير كفاءاته ومواصفاته البصرية بحيث يشكل زخرفة عربية . ففي الكتابة النبطية والسوريانية كما في الكتابة اليونانية واللاتينية كانت الحروف منفصلاً الواحد منها عن الآخر، فقام الفنان العربى بالوصل بينها بحيث تسنى للعين - بدلا من رؤية الحرف على حدة - أن ترى الكلمة كلها في لمحة واحدة وبحدس حسى واحد، بل وأن ترى فعلاً

⁽۱) «كتاب كيلز هو مخطوط مزخرف وموشى للأناجيل الأربعة (هى ومدونات محلية)، وهو ينسب عادة إلى عمل يد كولومبا، وأن كان من المحتمل تأريخه بالقرن الثامن. وهو من أجمل النماذج الباقية عن الفن الزخرفي الأيرلندي». أنظز: The Concise Oxford dictionary of English Literature. P. 279; الطبعة الرابعه، لندن ١٩٥٤ (المترجمة).

العبارة أو السطركله ، والأمر الثاني ، أن الفنان العربي قام بتشكيل العبارة أو بعيث أصبح في إمكانه الآن أن يمدها ويطيلها ويقصرها ويميل بعيث أمستقيم بها ويحنيها ويقسمها من المستقيم بها ويحنيها ويحنيها ويقسمها من المستقيم بها ويحنيها ويقسمها ويعنيها ويقسمها ويحنيها ويقسمها ويعنيها ويعنيها ويعنيها ويقسمها ويعنيها وي المروف بسيطها ويستقيم بها ويحنيها ويقسمها ويكثفها ويقصرها ويميل بها وببسطها ويكثفها ويدققها ويكبرها بها ويبسطه ويدققها ويكبرها مناء ، فأصبحت حروف الأبجدية مادة فنية طبعة ، منها أو كليا كيفما شاء ، فأصبحت حروف الأبجدية مادة فنية طبعة ، برنيا او سينعداد لأن تجسد وتحقق أى خطة أو فكرة جمالية قد تتعلق بها ملى استعداد لأن تبسد الشالث ، أن الفنان قي ملى المنطاط ، الأمر الشالث ، أن الفنان قد حشد في خدمة فن نصل الفراط الما العلم به ، خاصة النصل من القرارة المناسبة في خدمة فن الرابب الكتابة وحسب، بل لجعل الكتابة ذاتها زخرفية على الأصالة ، لا المنابة وحسب، بل لجعل الكتابة ذاتها زخرفية على الأصالة ، ومن ثم أصبحت الكتابة العربية خطا يتماوج برشاقة له القدرة على أن بطلق هنا وهناك متبديا في تصميمات من الزخرفة الزهرية المستقلة النامة في ذاتها ، سواء نظمت بشكل تماثلي أو إنتثرت كأشد ما يكون الإنتثار وقد مكنت مرونة الحروف الأبجدية على التشكيل المتعققة حديثا الفنان الخطاط على أن يشكلها إما وفقا لأى من الطريقتين أو وفقا لهما سامتابعا في ذلك ما سعى إلى إظهاره أو إبدائه من خطة جمالية شاملة.

وأخيرا، فإن الفنان العربى قد «كشف» عن أن حروف الأبعدية لا نسوعب زخارف الأرابيسك فحسب، بل إنها لتتدمج معها مؤنفة عملاً بخرفيا عربيا أوسع وقد يستر ذلك أن تخرج عن الكتابة أعمال أرابيسك نرى، أو أن تخرج عن أعمال الأرابيسك كتابة. وقد تم الاحتفاظ بالهيئة الساسية للحروف وهي ما أعطت للحروف وضوحا يعين على فراءتها، الساسية للعروف وهي ما أعطت للحروف وضوحا يعين على فراءتها، المناهليئة قامت في الكتابة مقام القوالب الوزنية في الشعر ومقام النوينات الهندسية والزهرية في أعمال الأرابيسك المسطح، إن رسم النوينات الهندسية والزهرية في أعمال الأرابيسك المسطح، إن رسم النوينات الهندسية والزهرية عن أعمال الأرابيسك المسطح، إن رسم النوينات الهندسية والزهرية عن أعمال الأرابيسك المسطح، إن رسم النوينات الهندسية والزهرية عن أعمال الأرابيسك المنابة النوينات الكتابة المنابة من حيث هي أرابيسك - إلى مادة - فنية محسوسة ووسيط الربية -من حيث هي أرابيسك - إلى مادة - فنية محسوسة ووسيط

جمالى منتج لحدس استاطيقى متولد بذاته ، بعد أن كانت الأداة الأساسية للفهم العقلى ، أى حرف هجاء ورمزا منطقيا . ولقد كان ذلك نصرا للفن الإنسانى فى حد ذاته أن يتم التغلب على آخر معقل للتفكير العقلى ، وأن يتحقق ضمه وإدخاله فى علاقة تكاملية مع مملكة الجماليات الحسية . لقد كان ذلك أعلى نصر فنى للإسلام وأبعده شأوا .

والإسلام يرى -على المستوى التصورى- في لفظ الجلالة أنه أدني اقتراب منه تعالى، وأنه التعبير الأكثر مباشرة عن إرادته تعالى ، فبما أنه تعالى موجود متعال فهو مستحيل على العلم أو الإدراك أبدا، وإرادته تعالى قد تم إبلاغها وحيا عن طريق كلمته . وعلى ذلك فإن لفظ القرآن هو الله في مدرك ومن الواجب أن يكون متفقا وأقصى حد من الجلال والجمال . ومن ثم فإن كتابته سمو جمالي في الإسلام بإمتياز ومن هنا فإن الهم الأكبر لفن الخط العربي هو أن يكون من التطور بحيث يحدث عن الموضوع الإلهي حدسا حسيا بأن يحقق في الوعي مباشرة الإلهي الذي لا يمكن التعبير عنه أو تصويره . وبما أن الكتابة العربية قد أصبحت زخرفية عربية ، فقد أصبح لها -شرعا- أن تدخل في أي عمل فنى وأن تحتل لها مقاما فيه، بصرف النظر عن مضمونها التصورى أو إنها بوسعها أن تغزو أي عمل فني وتعلى من قدره بإكمال كم الطاقة الجمالية أوالقيمة الجمالية فيه ، سواء أكانت الكتابة متكاملة مع أم بخلاف ذلك، وبالنظر إلى الشعور بالتبجيل والإجلال الذي ينتظم وجدان سائر المسلمين نحو كتابهم المقدس، انتشر فن الكتابة سريعا، وحرك أعظم قدر من الموهبة والإقتدار وانسلك في قلب كل دقيقة من دفائق حياة المسلم ، فلقد أصبحت الكتابة العربية فن الإسلام العام أو الجماهيري، على الحجر أو الجص أوالخشب، وعلى الورق أو الجلد أو

الفماش، وفى البيت والمكتب والحانوت والجامع وعلى كل جدار وسقف فكان تأثيره عاما ووجوده واسع الانتشار إلى حد أنه ما من مدينة أو بلدة أخفقت عبر القرون فى أن تنجب لهذا الفن أساتذة أساطين بالعشرات. لل أن أعداء الإسلام لم يكونوا بمنأى عن أن يطالهم تأثيره. ففى أسبانيا السيحية وفى فرنسا وإيطاليا كانت الكتابة العربية تصطنع من وحى الخيال بلا إتقان عن جهل ونقص فى الكفاءة ، ومع ذلك فهى لا تزال فيمانع بشكل يظهر عظيم خصائصها من الناحية الجمالية .

فاللحدس الحسى الجمالى الذى تترجم الكتابة العربية عنه القدرة على إحداث «قوة الدفع» نفسها للخيال عند إنطلاقه صوب المثال العقلى من حيث هو عمل من أعمال الأرابيسك . بل ربما أكثر من ذلك فهى مؤهله أمام المساجد -فى نفس الوقت- لقراءة ما لها من محتوى عقلى . ومن هنا كان للكتابة العربية -من خلال إعمال العقل- أن تحدث مزيدا من التحديد النوعى لمقصد الخيال ، وزيادة أكثر فى ما لحركته من قوة نفع تجاه ذلك المقصد . فلا غرابة إذن فى أن أصبحت الكتابة العربية نموصا فى مجال الاستنساخ الخطى للقرآن - الفن الأكثر شعبية فى العالم الإسلامى عبر القرون فلقد تعلقت نفس الملوك والعامة طيلة حباتهم بأمل واحد : أن تواتيهم القدرة على استنساخ القرآن جملة- ثم بلاتوا ربهم (۱).

⁽ا) بعكى البرفيسور كاسيم لاكهى - رئيس فسم تاريخ الفن بجامعة ديربان - وست فيل بجنوب أفريقيا - بولع قصة عن زلزال رهيب سوى ذات يوم مدينة شيراز فيل بجنوب أفريقيا - بولع قصة عن زلزال رهيب سوى ذات يوم مدينة شيراز في العصر الوسيط بالأرض. وبعد عدة أيام تلت من البحث والتنقيب في ألقاض عثر العمال اسفلها على رجل عجوز ومعه قلم ومحبرة وقنديل زيت النقاض عثر العمال اسفلها على رجل عجوز ومعه قلم يكتب. فصاحوا به بشطرب نوره في الظلام ، وهو لا يزال عاكفا على ما يكتب.

ووفقا لما قرره الزمخشرى (فى أساس البلاغة ، راجع فصل «القلم») فإن الوزير محمد أبو على بن مقلة (*)، كان هو الذى شبه الكتابة بالشعر وعزى إلى «البناء التأليفي» فى الفنين نفس الوظيفة الجمالية . وقد حدر الخصال الأساسية لفن الكتابة بإنها خمس خصال : «التوفية ، أو إعطاء الكلمة نصيبها الكامل من الحروف الداخلة فى تركيبها بحيث تكون العلاقة ما بين الكل والجزء متوازنة ومنسجمة ، الإتمام ، أو إعطاء كل حرف ما يناسبه من المساحة المكانية والقوة أو التأكيد ، الإكمال أو إعطاء كل كل حرف كل مايتفق وهيئته المرئية معبرا عنه الشكل الموضعى - من استقامة مستقرة ثابتة ، وتسطيح ممتد، وانحناء بات ، وإسلام ذاتى وتقوس محكم ، الإسهاب ، أو إعطاء كل حرف كل ما هو مطلوب له بحكم ماله من شخصية داخلية سمعية معبرا عنه فى الترقيق أو التوكيد ، الإرسال ، أو إنسياب الخط فى حركة حرة غير معاقة لا بتردد أو بأى

مستغربين: «ألم تسمع ؟ ألم تشعر بإنتفاضات الأرض ؟ إن شيزار ترقد على خرائب». فقال العجوز: «إن ما يهم هو أننى قد أتممته لا أجل ، لقد أتممته أخيرا، إنه حرف الواو، فأنا لم أكن لأكتب سوى حروف واو بقدر ما أستطيع ن أتذكر!».

^{(★) «}وهو: محمد بن على بن الحسين بن مقله (أبو على) (٩٩٦ - ٩٩٥) أديب، شاعر، حسن الخط، من الوزراء. ولد في بغداد، وولى جباية الخراج في بغض أعمال فارس، ثم استوزره «المقتدر العباسي، ثم غضب عليه فصادره ونفاه إلى فارس، وأستوزره القاهر بالله. فجيء به من بلاد فارس، ثم اتهمه القاهر بالمؤامرة على قتله فنقم عليه وسجنه مدة، وأخلى سبيله، ثم علم أنه كتب إلى أحد الخارجين عليه يطمعه بدخول بغداد، فقبض عليه وقطع يده اليمني، ثم قطع لسانه وسجنه، وتوفى في سجنه» (المترجمة) – راجع: عمر رضا كحالة. معجم المؤلفين، ج١٠ ص ٣٢٠ – دار إحياء التراث العربي، بيروت.

عابع داخلى، فهذا من شأنه أن يولد قوة دفع ذات سرعة عالية (۱)، ولقد ان التوحيدي هو القائل في كتابه : «إن الرباد ولقد عابع داخلی ، - مان التوحیدی هو القائل فی کتابه : «إن الکتابة بعامة هی کان أبو حیان الوحیدی بوسائل مادیة »(۲) وقد مامة هی دخطبط روحانی بوسائل مادیة »(۲) وقد مدند ا كان أبو حيات المتابة بعامة هي المادية «(٢) وقد روى المسلمون -عبر المتابة بعامة هي المدين من ذلك مثلاً: «إن من من دلك مثلاً: «إن من من دلك مثلاً وإن من من دلك مثلاً وإن من من دلك مثلاً وإن من دلك مثلاً وإن من دلك مثلاً والنامة والمنامون -عبر نهميم او تعديد اقوال حكماء مجهولين من ذلك مثلاً: «إن عقول الرجال تتوارى المعدد - اقتاله مم» و «إن الكتابة رى للفكر» و «ان الكتابة عقول الرجال تتوارى المعاور الرجال المعام و «إن الكتابة رى للفكر» و «إن الكتابة الجميلة تلطف نعن أسنة أقلامهم و الكليل، ولكنف الما المعالمة المعلم المعالمة المعلم المعالمة الم نعن است المعنى وطأة الفكر الكليل، ولكنها تمد الفكرة السليمة بقوة ونغفف من وطأة المعردة العليمة بقوة المالق»(۲).

وقد أدرك العديد من بحاث العصور الوسطى ممن حققوا شهرة عالية في مجال الإنسانيات -كابن عبد ربه ، ومحمد أمين ، وابن الأثير ، وابن النديم، والقلقشندى وغيرهم - ماقد أنجزه إخوانهمالمسلمون في مجال فن الكتابة - فسجلوا إعجابهم ما قد حققه فن الكتابة العربية من نطور أكثر من أى فن آخر، وأنه قد بلغ من الجمال والقدرة على التعبير إلفخامة أوجا لا نظير له على الإطلاق، وإنه قد أحيط بالقيمة التي المزيد عليها -القيمة الدينية- من حيث أن الكتابة أداة توصيل للحكمة إلهية وإعراب عنها . حتى أنهم دللوا بإطمئنان واقتتاع تام عن سلامة تدبرهم بأن القرآن قد أشاد بالكتابة في سورة تبدأ بقسم القلم وما سطرون» (٤) ما ما المارون»

الناجى زين الدين ، مصور الخط العربى «منشورات الأكاديمية العربية العراقية: · بغداد، المطبعة الحكومية، ١٣٨٨هـ / ١٩٦٨م، ٣٥٥.

المخطوط غير منشور بمكتبة فيينا ، وتوجد منه نسخة في مكتبة جامعة القاهرة نعت رقم ٢٤٠٩٠ أخذ عنها زين الدين في كتابه المذكور آنفا ، ص ٢٩٦٠.

⁽النين الدين مرجع سبق ذكره ، ص ٣٤٢.

⁽ا) سنورة القلم آية «۱» . وأنظر أيضا سورة العلق الآيات من ١ إلى ٥ ، ومن أجل توسيد توسيع مفصل في فضائل فن الخط، راجع الدراسة البحثية التي قام بها فاضي أحمد الله فرير للفن، المسلسل عن فضائل فن الخط، راجع الدراسة البسي مسالة فرير للفن، المحلد «الخطاطون والمصورون» ترجمة ف ، ت مينورسكى ، صالة عرير للفن، المحلد الذن المجلد الثالث ، العدد الثاني، واشنطون دى سى ،١٩٥٩ ص، ص ٤٨ - ٥٣ -

وعلى حين أن الفن عموما يباشر على نفوس أولئك الذين يتذوقونه تأثيرا نبيلا وإنسانيا ، فإن الفن الإغريقي وفن عصر النهضة قد أعليا من قيمة تقدير الإنسان لذاته وحثا الخيال والإرادة فيه على ذرى أعلى من تحقيق الذات . وقد فعلا هذا بتلقينه معنى إنسانيا أكثر نبلا وأكثر عمقا ، معنى إنسانيا هو من العظمة بحيث امتزج في وعيه بالإله والمعيار المطلق والأمل. وفي الإسلام، حاول الفن نفس العمل من ترقية وصبغة للإنسانية وتحقيق للذات، ونجح فيما حاول . غير أنه حقق ذلك عن طريق وضع الإنسان باستمرار في الحضور الإلهي، ولما كان الموجود الإلهى كائنا لا كالبشر وأنه متعال ، فإن النزعة المثالية التي تولدت عن الفن الإسلامي لم تكن البتة بروموثية الطابع أو تنطوى على تبجح أو تحد. فهي مثالية بشرية على نحو ما كانت عليه ، وقد فرضت بنفسها النظام عبر الوعى الخاص بعدم علوها أو تعاليها . فهل هذا تقييد أو تحديد ؟ بالتأكيد! إلاأنه تقيد أو تحدد بقيم متعالية تنشأ - بحكم التعريف - عن اللاتناهي ، إنه تقيد بقيم « ترى » و «تستقيم» على نحو أفضل بالوقوف أمامها وجها لوجه أكثر من التلاحم معها أو الاندماج فيها . إذ بما أن مملكتي القيمة كلتاهما قبلي ، فلا جدال في أنه ليس من الممكن قيام أى تلاحم» بينهما عن طريق الإنسان ، فيكون برومثيوس إنسانا متمتعا للأبد بالرضاعن النفس إن عظمة الفن الإسلامي هو صنو لعظمة الدين الإسلامي ذاته ، بمعنى السعى الجاهد دوما وراء الحقيقة الفائقة العالية، مع الاحتفاظ أبدا بمسافة بعيدا عنها .

إسماعيل ر. الفاروقي د شيلادلشيا ،

أولا المراجع الأجنبية أ- المراجع الخاصة بالفاروقي

1 - Isma'il R. al Faruqi: Islam and Art stvdia Islamica Ex Face.

XXXVII G.P.Maisonneuve - Larose - Paris. MCML XX III

2 - Eslamic Da'wah its nature and Demands, American F.

Publications 1986.

3 - Eslam and culture Angkatan Belia Islam Malaysia "Az:

1980.

4 - Eslamic Culture and History (The Arabesque) in Islam-y.

jar world religions - Argus Communications, Illinois - U.S.A. 1984

أ-المراجع العامة

- 5 F.E.Sparshott: The structure of Aesthetics, Toronto, University
 Toront Press, London: Routledge& Kegan Paul 1963.
- 6 Frank Burch Brown: Religious Aesthetics, Atheological study
 Making and Meaning Princeton University Press, Princeton, &
 Jersey 1989.
- 7 H.G.Gadamer: Aesthetic and religious experience in, The Release of the Beautiful and other Essays Ed., with an Introduction by Ring Bernasconi, tr., by Nicholas walker, Camridge-University Press 18 Immanuel Kant, Camridge-University Introduction
- 8 Immanuel Kant, Critique of Judgment, Tr., With an Introduction werners. S.Pluhar, With a Foreword by mary J-Gregor, Hubblishing company, Indiana Plois/ Cambridge 1987.

- 9 Israel Knox: Aesthetic theories of Kant, Hegal, And Schopenhauer, Humanities Press, Sussex: Harvester Press 1958.
- 10 Lamy'a, Al Fàrùqui : Islamizaing the Arts Disciplines, in Toward Islamiczation of Disciplines, the intrnational Institute of Islamic thought, Herndon, Virginia, U.S.A 1995.
- 11 Melvin rader /Bertram Jessup: Art and Human Values, Prentice Hall, inc., Englewood Cliffs, New Jersey 1976.
- 12 Omar W- Nasim: Toward an Islamic Aesthetic Theory, The American, Journal of Islamic Socail Sciences.
- 13 Roger Scruton: The Aesthetic Endeavour Today. in The Journal of the Royal Institute of Philosophy, Cambridge University press July 1996.



ثانيا : المراجع العربية

الإسلامي» في «الفلسفة والأدب والفنون الجميلة في التعليم الإسلامي» في «الفلسفة والأدب والفنون الجميلة من وجهة النظر الإسلامية» اعده للنشر بالإنجليزية: د. سيد حسين نصر ترجمة: د. عبد الحميد الخريبي شركة مكتبات عكاظ للنشر والتوزيع ١٩٨٤.

٢-د. الحبيب بيدة: الخلفية الفلسفية والجمالية لفن الخط العربى فى:
«الفنون الإسلامية: المبادئ والأشكال والمضامين المشتركة أعمال
الندوة العالمية والمنعقدة فى استانبول ابريل - نيسان ١٩٨٣. إعداد
أحمد محمد عيسى وتحسين عمر طه أوغلى تصدير: أكمل الدين
إحسان أوغلى دار الفكر - دمشق - ١٩٨٩.

٢-د. زكريا ابراهيم: كانط أو الفلسفة النقدية - مكتبة مصر.

ا-سيد قطب: التصوير الفنى في القرآن - دار الشروق ١٩٨٩.

ا-د. سعيد محمد الحفار: الإنسان ومشكلات البيئة - خبير اليونسكو لعلوم البيئة - خبير اليونسكو لعلوم البيئة - دولة قطر ١٩٨١.

ا-د. عبد الوهاب المسيرى: اسلامية المعرفة (في النماذج والاسئلة الكلية - أفكار وتصورات أولية) - ندوة فبراير ١٩٩٤ للمعهد الدولي النكر الإسلامي.

المسلام والحداثة مجموعة من المفكرين العرب دار الساقى - الطبعة الأولى - ١٩٩٠

۸ - محمد أقبال: تحديد التفكير الدينى فى الإسلام - ترجمة عباس محمود - مراجعة المرحوم عبد العزيز المراغى - د. مهدى علام - مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر ١٩٦٨.

٩ - محمد مكية: الثابت والمتغير في الفن المعماري.

فى ندوة مواقف :الإسلام والحداثة - مجموعة من المفكرين العرب - دار الساقى - الطبعة الأولى - ١٩٩٠.

* * *

الفهرس

الصفحة	
0	الموضوع
ما ما دغاره التحديد	أولاً: مق
روقى من منظور التعريف به	
يات الفاروقي	- مؤلة
موة الإسلامية : طبيعتها ومقتضياتها	- الدء
ة البدء أو استحضار الوجود الشعورى مسمول الم الم الم الله الم الله الله الله ال	- نقط
: العربية : مصدر وحدة التعبير الفني في الإستارم	- اللغة
ن والفنون التشكيلية	
الأرابيسك الأرابيسك	
فن الخط العربي	
5 5	
وقى من منظور النقد	- الفارر
سلام والفن»	ثانياً: «الإس
الفني في الإسلام	- العمل
الأساس الروحي	
	` '
الفتح الإسلامي في مجال الاستطيقا	(ب)
- الوعى العربي : عناصر التكوين التاريحية للإسلام	- 1
- القرآن الكريم: أول عمل فني في الإسلام	- Y
التحقق الجمالي في الفنون البصرية	(-)
فن الخط العربى: الفن الأقصى للوعى بالمفارقة	(د) ه
***************************************	مراجع الأج
***************************************	للماجع العري
***************************************	5

هذا الكتاب

يعالج قضية مهمة هي العلاقة بين الإسلام والفن من منطلق تبنى المؤلف لوحدة الفنون الإسلامية ووحدة تجلياتها في المدى الممتد من قرطبة إلى مانداناو من حيث المقصد والشكل، ولذا قام المؤلف بتعيين الأفق الذي تكمن فيه هذه الوحدة وما تستند عليه من مبدأ إستطيقي.

ولقد نهج المؤلف - فى سعيه هذا - نهجا يختلف فيه عمن سبقه ممن تتاولوا مثل هذا النوع من الدراسة، فقد اتجه مباشرة إلى تحديد مضمون العقيدة الإسلامية وجوهرها الذى يتحدد فى كون الله متعاليًا سبحانه وتعالى.

ومن ثم قام بإعادة تأسيس المبادئ الإستطيقية التى ترتكز عليها الفنون الإسلامية وهى التحوير، والتجريد، والنظرة الحدسية التى تسقط الفوارق بين الجزئيات لإعادة الاتصال بين الجزئي والكلى، بين النهائي، واللانهائي، بين الإنسان والله.

ولذلك فأن معالجة الدكتور إسماعيل الفاروقي لعلاقة الإسلام والفن ومحاولته تأسيس مبادئ لنظرية جمالية في الإسلام جديرة بالاهتمام.

هاني أحمد غريب